

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ННТУ

С.М. Дмитриев

«10» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Арзамасского политехнического института (филиала)

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Нижегородский государственный технический университет

им. Р.Е. Алексеева»

Нижний Новгород, 2017

1. Общие сведения об образовательной организации

Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (АПИ НГТУ)

Адрес: 607227, Нижегородская область, г.Арзамас, ул. Калинина, д. 19

Телефон: 8(83147)70490

Факс: 8(83147)70515

E-mail: director@apingtu.edu.ru

АПИ НГТУ видит свою миссию в воспитании, подготовке и кадровом сопровождении для России нового поколения профессионально образованных специалистов, способных глубоко понимать общественное развитие, легко адаптироваться в быстро изменяющихся условиях, готовых к практической реализации полученных знаний в науке и промышленном производстве.

Мы работаем для широкого круга потребителей: абитуриентов и их родителей, предприятий и организаций, государства и общества. Мы гарантируем получение качественного высшего образования и организации переподготовки и повышения квалификации с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон за счет:

- обеспечения конституционных прав граждан на равноправный доступ к знаниям, мировым информационным ресурсам, а также различным уровням и ступеням образования;
- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ, удовлетворяющих требованиям широкого круга потребителей и повышающих компетенцию студентов и слушателей;
- внедрения в образовательный процесс информационных и инновационных технологий;
- непрерывного повышения квалификации всех преподавателей и сотрудников института в сфере профессиональной деятельности и в области менеджмента качества;
- обеспечения выпускников возможностью получения дополнительного образования и содействия их успешной карьере.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый Совет численностью 21 человек со сроком полномочий 5 лет. Председателем Ученого Совета избран директор, в состав Ученого Совета входят заместители директора, заведующие кафедрами и работники института.

Заместителями директора, через которых осуществляется управление соответствующими направлениями, являются:

- заместитель директора по учебной работе, курирующий учебный отдел, отдел практик и трудоустройства, деканат, кабинет дипломного проектирования, библиотеку, вычислительный центр;

-заместитель директора по научно-технической и инновационной политике, курирующий отдел перспективного развития и научно-исследовательские лаборатории;

- заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

-заместитель директора по хозяйственной работе и социально-бытовым вопросам.

При принятии решений руководство АПИ НГТУ ориентируется на:

- удовлетворенность потребителя;

- компетентность персонала;

- корпоративную культуру;

- высокие технологии;

- оптимизацию затрат;

- здоровье и безопасность.

Структура управления образовательным процессом включает в себя: два факультета:

Факультет Машиностроения, приборостроения и информационных технологий (очная и очно-заочная форма обучения).

Центр образовательный услуг и технологий (очно-заочная, заочная форма обучения и дополнительное образование).

Основным структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс, методическую, воспитательную и научную работу, является кафедра. В настоящее время в институте шесть кафедр:

- «Авиационные приборы и устройства»;

- «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»;

- «Общетехнические дисциплины»;

- «Прикладная математика»;

- «Технология машиностроения»;

- «Экономика и управление в машиностроении».

На базе предприятия АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» организована базовая кафедра «Инновационные промышленные технологии».

АПИ НГТУ стремится стать центром инновационных технологий высшего образования, прикладных и фундаментальных научных исследований, переподготовки и кадрового сопровождения специалистов во всех отраслях промышленности юга Нижегородской области.

Основная цель АПИ НГТУ предоставлять качественное, доступное, современное высшее и послевузовское профессиональное образование, трансформированное через наши знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в востребованных квалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний в науке и производстве.

Поставленная цель достигается следующими средствами:

1. постоянным изучением, анализом и прогнозированием требований всех заинтересованных в качестве образования сторон (студентов, работодателей, преподавателей и сотрудников института, общества в целом);

2. формированием благоприятного социально-психологического климата в коллективе института, способствующего постоянному совершенствованию деятельности, а также развитием корпоративной сплоченности и привлечением сотрудников к управлению институтом;

3. разработкой и внедрением технологий оценки качества труда преподавателей и других сотрудников института и связанной с ними системы материальных поощрений;

4. непрерывным совершенствованием организации образовательного процесса на основе применения новых управленческих технологий; анализом методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса и разработкой программ по его оптимизации;

5. созданием в институте стимулирующей среды для освоения и внедрения в учебный процесс преподавателями инновационных педагогических технологий; созданием системы поощрений и поддержки профессионального роста сотрудников и педагогического мастерства преподавателей института;

6. созданием взаимовыгодных связей с передовыми производственными организациями, ведущими академическими и образовательными учреждениями и центрами.

2. Образовательная деятельность

АПИ НГТУ реализует профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного образования в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0009149 от 26 апреля 2016 года.

Право выдачи выпускникам документов об образовании государственного образца подтверждено свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002141 от 24 июня 2016 года.

АПИ НГТУ ведет образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата (по стандартам ФГОС ВО):

1. 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

2. 12.03.01- Приборостроение;

3. 11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств;

4. 09.03.02 - Информационные системы и технологии;

5. 01.03.04 - Прикладная математика.

- по направлениям подготовки магистратуры (по стандартам ФГОС ВО):

1. 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств по магистерской программе «Технология машиностроения»;

2. 12.04.01 - Приборостроение по магистерской программе «Приборы и методы измерения механических величин»;

3. 11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств по магистерской программе «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств»;

4. 01.04.04 - Прикладная математика по магистерской программе «Системы управления и обработки информации в инженерии».

Подготовка студентов в АПИ НГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По каждой дисциплине учебных планов имеется рабочая программа и фонд оценочных средств. Все программы и фонды являются авторскими, разработаны ведущими преподавателями института. Учебные программы дисциплин и фонды оценочных средств отражают требования ФГОС к подготовке студентов. Они согласованы с выпускающими кафедрами и учитывают межпредметные связи.

В отчетном году в ходе приемной кампании было подано на очную форму обучения по направлениям бакалавриата 274 заявления; принято бакалавров 74, из них 68 на бюджетное обучение. Конкурс в среднем на одно место составил около 4 человек. Средний балл ЕГЭ для студентов, принятых на обучение за счет бюджетных средств составил по направлениям подготовки: “Прикладная математика” - 69,0, “Информационные системы и технологии” – 58,8, “Приборостроение” – 53,3, “Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств” – 50,7. По программам магистратуры принято 30 человек. Целевой прием в 2016 году составил 44 бакалавра и 21 магистрант. На очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата было подано 201 заявлений, принято 37.

Государственная итоговая аттестация всех выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Средний балл, полученный при защите ВКР по направлениям и формам обучения, представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Направления бакалавриата	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,21	4,07	3,59
12.03.01 - Приборостроение	4,41	3,44	3,77
11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,37	3,92	3,84
01.03.04 - Прикладная математика	4,47		-
09.03.02 - Информационные системы и технологии	4,6	4,0	-

Таблица 2

Направления магистратуры	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5,0	4,67
12.04.01 - Приборостроение	5,0	-
11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,0	-
01.03.04 - Прикладная математика	4,5	

В 2016 году институт подготовил 512 выпускников с высшим образованием по всем формам обучения:

- по очной форме обучения 112 выпускника, из них 98 бакалавров, 1 специалиста и 13 магистров;
- по очно-заочной форме обучения 102 выпускника, из них 69 бакалавров, 25 специалистов и 8 магистров;
- по заочной форме обучения 298 выпускников, из них 233 бакалавра и 65 специалистов.

Более 75% выпускников очной формы обучения направлены на места трудоустройства, более 11 % - проходят срочную службу в рядах Российской армии. Основными местами трудоустройства являются АО “Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина” г. Арзамас, ПАО АНПП “Темп-Авиа” г. Арзамас, Российский федеральный ядерный центр Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики г. Саров.

Занимаясь трудоустройством выпускников, отдел практики и трудоустройства совместно с выпускающими кафедрами проводят следующие мероприятия:

- информирование выпускников о наличии вакансий,
- подбор выпускников по заявкам работодателей,
- организация встреч с работодателями.

В течение учебного года практикуются встречи работодателей со студентами старших курсов. Представители предприятий в ходе таких встреч предлагают рабочие места для прохождения различных видов практики и дальнейшего трудоустройства. Постоянными участниками таких встреч являются представители ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод им. В.М. Мясищева» г. Жуковский, РФЯЦ ВНИИЭФ г. Саров и предприятий города Арзамаса.

На данный момент действуют 11 договоров о сотрудничестве с предприятиями. В соответствии с учебными планами студенты ежегодно проходят учебные и производственные практики. Большинство студентов проходят практику на предприятиях города Арзамаса: АО “АПЗ”, ПАО

АНПП “Темп-Авиа”, ОАО “АМЗ”, ОАО “Коммаш”, ОАО “РикорЭлектроникс”, ООО “ЭльстерГазэлектроника”, ОАО “АЭМЗ”, ОАО “Сарда”. Некоторые студенты осуществляли практику на предприятиях города Сарова: “РФЯЦ ВНИИЭФ”, ООО “Глобал тест”; города Жуковский ОАО “ЭМЗ”; города Первомайск: “Транспневматика” и других. Восемнадцать предприятий являются базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, из них 12 – обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебными планами.

Институт имеет большой опыт по реализации дополнительных образовательных программ. В настоящее время Центр образовательных услуг и технологий осуществляет обучение в следующих областях:

- повышение квалификации (от 16 до 72 часов и свыше 72 часов);
- профессиональная переподготовка (от 250 до 500 часов и свыше 500 часов).

В 2016 году повысили квалификацию на базе АПИ НГТУ 48 человек (из них 18 – работники АПИ НГТУ), 18 человек окончили обучение и прошли итоговую государственную аттестацию с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Все образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечены учебно-методической документацией. В перечне учебно-методической литературы, указанной в программах дисциплин учебного плана, преобладают учебники, учебные пособия, изданные за последние пять лет. Для этих целей были приобретены 103 экземпляра научной литературы, 30 учебной литературы.

Обновлены и изданы новые учебно-методические материалы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации и контролю самостоятельной работы студентов, по курсовому проектированию и промежуточной аттестации. По всем направлениям обновлено методическое обеспечение практик и государственных итоговых аттестаций. Новые программы практик и методические указания полностью учитывают требования образовательных стандартов.

На 31.12.2016 года библиотечный фонд института составляет более 133 тыс. экземпляров (в том числе 148 электронных ресурса). В 2016 году институт подписан на 43 журнала, в том числе 1 зарубежный.

АПИ НГТУ расширяет масштабы использования ЭБС в образовательном процессе. В 2016 году действовали договора с ФГБОУ ВПО “Санкт-Петербургский государственный экономический университет” на услуги по организации удаленного доступа к полнотекстовой базе электронного каталога Университета, договор с ЗАО “НПО ИНФОРМ-СИСТЕМА” на информационно-вычислительные услуги средств автоматизации ИБС “MARK-SQL”, договор с ООО “Политехресурс” по предоставлению доступа к базе данных “Электронная библиотека технического ВУЗа”, договор с “Ай Пи Эр Медиа” на предоставление к ЭБС IPRbooks, договор с ООО “Издательство Лань”, договор с ООО

«Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.

Постоянно пополняется электронная информационная-образовательная среда, позволяющая иметь доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам, позволяющая формировать электронное портфолио обучающегося.

Профессорско-преподавательский состав института включает в себя 67 штатных преподавателей (по данным на 01.10.2016), из которых 6 человек имеют ученую степень доктора наук (9%) и 44 - кандидата наук (66 %), и 10 человек - внешних совместителей, из которых 1 имеет ученую степень доктора наук и 5 – кандидата наук. Доля преподавателей со степенями составляет 73%. Кроме того, к педагогической деятельности привлекаются на условиях почасовой оплаты труда руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ.

В 2016 году 32 преподавателя прошли повышение квалификации по темам «Разработка фондов оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ», «Автоматизация планирования учебного процесса в информационной системе «Планы»» и др.

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Численность ППС в возрасте до 35 лет составляет 14 человек, от 35 до 55 лет – 28 человек, старше 55 лет – 25 человек. Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 5 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

В АПИ НГТУ сформировалась научная школа под руководством ее лидера – д.ф.-м.н. профессора Пакшина П.В. «Управление сложными системами в условиях неопределенности». Научная школа базируется в первую очередь на коллективе кафедры прикладной математики, входящей в структуру АНОЦ – Арзамасского научно-образовательного центра, созданного совместно с ИПУ РАН; кроме того, для решения вопросов НИР на кафедре ПМ создана научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование сложных систем управления». В творческое объединение не ограничивается рамками кафедры ПМ: научные исследования проводятся учеными кафедры в рамках программы Российско-польского научного сотрудничества с университетом Николая Коперника и с Зеленогурским университетом (Польша), а также с университетом Саутгемптона (Великобритания) при поддержке РФФИ и Польского национального научного центра. В школе эффективно работают молодые ученые – кандидаты наук, а также аспиранты и магистранты.

В рамках фундаментальных исследований к настоящему времени проведена разработка методов анализа устойчивости 2D систем на основе применения векторных функций Ляпунова и нового дивергентного подхода в сочетании с эффективным использованием полуопределенного программирования, а также разработка методов решения связанных с этим анализом невыпуклых матричных неравенств. Эти результаты необходимы

для проектирования автоматических систем, функционирующих в повторяющемся режиме, а также численного решения различных задач теории автоматического управления, в первую очередь, связанных с матричными неравенствами различного уровня сложности.

Разработаны также алгоритмы численного решения стохастических дифференциальных уравнений с марковскими переключениями с использованием двухшагового сильного метода Тейлора порядка 1.5 и моделирования процессов управления с итеративным обучением дискретными повторяющимися процессами.

Приоритет разработок определен в более чем 20 научных публикациях в журналах, входящих в базы WoS, Scopus; а также в шести зарегистрированных программах для ЭВМ. Доклады по результатам научных исследований проводятся ежегодно на трех-пяти престижных международных конференциях; соавторами публикаций являются ученые из Польши и Великобритании.

Под руководством профессора Пакшина П.В. успешно защищено св. 20 диссертационных работ кандидатов наук; одним из его учеников подготовлена к защите докторская диссертация.

АПИ НГТУ выполнил работы, связанные с научными исследованиями и разработками, на сумму 8590 тыс. рублей, из них 6350 тыс.рублей в области фундаментальных исследований и 2240 тыс.рублей – прикладные исследования. Основными источниками финансирования являются средства федерального бюджета и средства организаций предпринимательского сектора. Бюджетное финансирование в 2016 году осуществлялось по грантам РФФИ, Минобрнауки РФ и по хоздоговорам с предприятиями.

Результаты научных исследований выпускающих кафедр внедряются в учебный процесс. Так, на кафедре авиационных приборов разработки в области микроэлектронных механических систем отражены в новых дисциплинах учебного плана «Микроэлектромеханические системы», «Микросистемная техника», «Основы теории микросистемных акселерометров и гироскопов», «Высокие технологии в МСТ».

За отчетный период результаты научных исследований наших сотрудников изложены в 117 публикациях, в том числе 11 статей зарегистрированы в базе данных Scopus (из них 8 – еще и в базе данных Web of Science), 106 – в базе данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Четырнадцать статей опубликованы в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК. Опубликовано 1 научная монография. Результаты научно-технической деятельности нашли свое отражение и в создании РИД (изобретения, программы) – всего было подано 8 заявок на объекты промышленной собственности. За 2016 год получено 5 патентов на изобретения, 9 патентов на полезные модели, 2 свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ. Работники института приняли участие в 38 конференциях (в том числе 24 международных). Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук успешно защитили в 2016 году два человека.

Таблица 3 - Перечень грантов, госбюджетных и хоздоговорных НИР

№	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	Пакшин П.В.	Методы полуопределенного программирования для новых классов задач теории управления (Регистрационный номер на портале ЕГИСУ НИОКР - № 114100740105)	Фундаментальная НИР	Минобрнауки РФ	5000
2	Пакшин П.В.	Сетевое управление 2D системами	Фундаментальная НИР	РФФИ, 16-08-00916 А	450
3	Емельянов М.А.	Синтез робастного и нелинейного управления с итеративным обучением	Фундаментальная НИР	РФФИ, Проект 16-38-00304 мол_а	450
4	Емельянова Ю.П.	Развитие метода векторных функций Ляпунова для исследования устойчивости и стабилизации нелинейных 2D систем	Фундаментальная НИР	РФФИ, Проект 16-38-00192 мол_а	450
5	Пакшин П.В.	Разработка алгоритмов управления мультиагентной системой с гарантированной защитой от столкновений	Прикладная НИР	Хоздоговор с ПАО АНПП «Темп-Авиа»	850
6	Глебов В.В.	Исследование химического состава конструкционных материалов и веществ рентгеноспектральным методом	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина	500
7	Пучков В.П.	Методика проектирования технологической оснастки с использованием библиотеки трехмерных параметрических модулей элементов УСП	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина»	400
8	Пучков В.П.	Разработка автоматической системы управления электропечами типа СЭВФ-3,3/11,5	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 16006603/1	200
9	Гуськов А.А.	Разработка и исследование автоматизированной системы контроля исполнительных механизмов МИ-2 и МИ-2М	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 039	200
10	Гуськов А.А.	Исследование влияния физико-конструктивных параметров и технологии изготовления ДУС-300Т на стабильность его нулевого сигнала (дрейфа)	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 040	200
11	Гуськов А.А.	Исследование тепловых процессов в элементах и узлах giroприборов на основе математического и машинного моделирования	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 041	100
12	Ямпурин Н.П.	Разработка математических моделей для прогнозирования показателей надежности чип-индуктивностей	Прикладная НИР	Договор с НПП «Эркон», Н.Новгород, № 036 (продление до января 2016 г.)	100

Студенты института активно участвуют в областном конкурсе научных работ. Из 26 студенческих работ были отмечены дипломами 1 степени – 5, дипломами 2 и 3 степеней – 17 работ. Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса Центрального совета РНТО РЭС им. А.С. Попова четвертой степени и поощрительной премией награжден студент 1-го курса магистратуры за работу “Разработка программы-переводчика на основе определения координат взгляда человека”. На научных конференциях Всероссийского и международного уровней были отмечены дипломами 37 докладов студентов и магистрантов института.

4.Международная деятельность

Профессор Пакшин П.В. является членом редколлегии международных журналов: ICICExpressLetters. An International Journal of Research and Surveys (<http://www.ijicic.org/el-editors.htm>); International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC) (<http://www.ijicic.org/editors.htm>); Numerical Algebra, Control and Optimization (NACO) (<https://aimsciences.org/journals/JournalEditorialBoard.jsp?journalID=22>). Кроме того, он ведет активную международную деятельность, являясь членом Программных комитетов ряда международных конференций в Чехии, Словакии, Испании, Сербии, Японии, Китае, Италии и др. (IFACROCOND 2015, IFACIBCE 2015, IFACACE 2006, 2009, 2012, 2013, 2016 и др.), председателем Национального оргкомитета Международного Симпозиума IFAC ACE 2012 (Нижний Новгород, Россия). Ведет инициативные научные исследования с публикацией в ведущих международных изданиях совместно с лабораторией анализа и архитектуры систем (LAAS-CNRS), Франция, в рамках программы Российско-польского научного сотрудничества с университетом Николая Коперника, Торунь, Польша, с Зеленогурским университетом, Польша, университетом Саутгемптона, Великобритания при поддержке РФФИ и Польского национального научного центра. Название инициативного проекта кафедры прикладной математики по фундаментальному исследованию в рамках международного сотрудничества Великобритания – Россия: «Моделирование и синтез робастного управления повторяющимися процессами в задачах промышленной и медицинской робототехники».

5. Внеучебная работа

Для реализации основных положений концепции воспитательной работы в институте разрабатывается годовой план по организационно-воспитательной работе АПИ, включающий план институтских мероприятий по внеучебной и воспитательной работе и института кураторов. На заседаниях Ученого Совета АПИ НГТУ регулярно заслушиваются и анализируются вопросы по различным аспектам воспитательной деятельности вуза.

В институте разработаны локальные нормативные акты по воспитательной работе (положения: о кураторе студенческих групп, о Студенческом клубе, о Студенческом совете общежития, о различных внеучебных мероприятиях и т.п.).

АПИ НГТУ по внеучебной и воспитательной работе со студентами тесно сотрудничает с вузами Нижнего Новгорода, Дзержинска, министерством образования и науки Нижегородской области, городским Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, а также с учебными заведениями г. Арзамаса, военным комиссариатом по вопросам воинской обязанности и военной службы, с центром занятости, промышленными предприятиями и другими заинтересованными организациями.

Традиционно студенты АПИ НГТУ вносят весомый вклад в подготовку и проведение торжественных мероприятий посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне. Они участвовали в городских акциях памяти, организовывали праздничный концерт для ветеранов войны, тружеников тыла и «детей» войны».

С целью патриотического воспитания студенты побывали в военном гарнизоне с. Саваслейка.

В 2016 году состоялись ежегодные мероприятия, такие как «День первокурсника», «День знаний», «День учителя», «Мисс политеха», «День победы», концерты, посвященные дню защитника отечества, международному женскому дню и т.д. Доброй традицией стало организация для детей коллектива работников и студентов вуза Новогоднего театрализованного представления.

С целью укрепления студенческого братства с головным вузом и его филиалами АПИ НГТУ принимает активное участие в межвузовских фестивалях: «Студенческая Болдинская осень», «Зима политехников», «Весна политехников», «Политехниада».

Студенты принимают активное участие городских и районных конкурсах, таких как «Татьянин день», Открытая городская Лиги КВН, городские конкурсы художественной самодеятельности и т.д.

Сборные команды института принимают участие в городских соревнованиях по 10 видам спорта. В течение 2015/2016 учебного года студентами завоеваны на региональных и городских мероприятиях за I место - 57 грамот, за II место - 55 грамот, за III место - 35 грамот.

В период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть в спортивно – оздоровительном лагере «Ждановец» на берегу горьковского водохранилища.

Студенты первого курса с первого дня занятий находятся под опекой преподавателя-куратора. Он оказывает помощь студентам младших курсов в адаптации к новым условиям, контролирует посещаемость занятий и успеваемость, оформляет социальный паспорт группы, оказывает методическую и учебную помощь, поддерживает связь с родителями. Проводит, согласно плану, кураторские часы по правилам поведения в АПИ

НГТУ, по профилактике вредных привычек, организует посещение выставок, музеев, участвует в проведении родительских собраний и т.п.

В АПИ НГТУ существует две формы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов; Студенческий совет общежития. Самой крупной и значимой формой студенческого самоуправления в АПИ НГТУ является Первичная профсоюзная организация студентов, в которой на сегодняшний день состоит более 80% студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института включает в себя закрепленные за АПИ НГТУ сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за АПИ НГТУ, составляет 15759 м², в том числе площади, используемые в учебном процессе 13396 м². В 2016 году был продлен договор с АО «АПЗ» о безвозмездном пользовании 2143 м² учебных и производственных площадей.

В АПИ НГТУ насчитывается 27 учебных и лекционных аудиторий, 4 специализированных кабинета, 15 компьютерных классов и 28 лабораторий. Число учебных мест в лабораториях составляет 933. Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения: программами компьютерного тестирования, специальными программными средствами для научных исследований. Компьютерный парк института насчитывает 355 компьютера, из которых 238 используются в учебных целях и 150 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,57. Доступ к Интернету на скорости 30 мбит/сек имеют 312 компьютеров. Кроме того аудитории оснащены 32 мультимедийными проекторами.

В АПИ НГТУ функционируют один научно-образовательный центр, 4 научно-исследовательские лаборатории и 17 учебно-исследовательских лабораторий, всего – 22 научно-исследовательских подразделения.

В институте разработана и функционирует корпоративная единая информационная система, которая позволяет осуществлять:

1. расчет общей и анализ распределенной учебной нагрузки преподавателей;
2. хранение информации о сотрудниках и преподавателях ВУЗа;
3. хранение информации о студентах ВУЗа;
4. учет успеваемости студентов;
5. формирование необходимой отчетности.

Данная система улучшает взаимодействие между подразделениями, повышает их взаимную информированность, устраняет фрагментарность информации и обеспечивает единое информационное пространство института.

АПИ НГТУ располагает хорошей спортивной базой, в состав которой входит спортивный зал и лыжная база. Наряду с этим АПИ НГУ ежегодно заключает договора со спортивными учреждениями города для аренды открытых площадок стадиона, тира и манежа. В АПИ НГТУ имеются хорошие социально-бытовые условия. В АПИ НГТУ имеется столовая на 40 посадочных мест и буфет, имеется полностью оборудованный медпункт. АПИ НГТУ располагает благоустроенным общежитием на 360 мест, которое расположено в десяти минутах ходьбы от учебного корпуса АПИ НГТУ. Всем иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии. В отчетном году в нем проживает 99 студентов всех форм обучения. Практически все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В 2016 году был заключен договор с ЦГБ г.Арзамаса об оказании услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся. В отчетном году проведены проверки и получены санитарно-эпидемиологические заключения на все учебные площади, включая медицинский кабинет и столовую. Получено заключение о соответствии объектов обязательным правилам пожарной безопасности.

В целом состояние материально-технической базы соответствует требованиям для организации полноценного образовательного и воспитательного процесса.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха и др.

На территории института имеются таблички информационно-навигационной поддержки. На входе в институт установлена кнопка вызова работника, в обязанности которого входит встреча и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабослышащих имеется громкоговорящая система в аудиториях и коридорах института.

Официальный сайт института имеет функцию просмотра для слабовидящих.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Армавирский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"**

Регион, Нижегородская область
почтовый адрес 607227, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. Калинина, д.19

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Значение показателя
		В	Г	
А	Б	В	Г	
1	Образовательная Деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1926	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	405	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	403	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1118	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,28	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,53	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	44 / 59,46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающимися по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8590
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 19,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39 / 67,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,3 / 10,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,19
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая Деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123048,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2127,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	967,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,47
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	215,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	99 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	4/0,21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0