

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Глебов В.В.

« 22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Социология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение  
(код и направление подготовки)

Направленность Информационно-измерительная техника и технологии  
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2019

Объем дисциплины 72/2  
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Авиационные приборы и устройства  
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины  
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Субботина И.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас  
2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 945 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 22.06.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.Г.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,  
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 12.03.01-10

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)

## Оглавление

|      |                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                              | 4  |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.2. | Задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                     | 4  |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                          | 4  |
| 3.   | КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                         | 4  |
| 4.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                              | 6  |
| 4.1  | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....                                                                                                                       | 6  |
| 4.2  | Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....                                                                                                                              | 7  |
| 5.   | ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                                          | 9  |
| 5.1. | Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....                                                                                                        | 9  |
| 5.2. | Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....                                                                                                                                     | 12 |
| 5.3. | Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                                                 | 18 |
| 6.   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                              | 22 |
| 6.1  | Основная литература .....                                                                                                                                                                     | 22 |
| 6.2  | Дополнительная литература .....                                                                                                                                                               | 22 |
| 6.3  | Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....                                                                                                                       | 22 |
| 7.   | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                    | 22 |
| 7.1  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы ..... | 22 |
| 7.2  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....                               | 22 |
| 8.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....                                                                                                                                       | 23 |
| 9.   | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....                                                                      | 23 |
| 10.  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                   | 24 |
| 10.1 | Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....                                                                                      | 24 |
| 10.2 | Методические указания для занятий лекционного типа .....                                                                                                                                      | 24 |
| 10.3 | Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа .....                                                                                                              | 24 |
| 10.4 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....                                                                                                                             | 25 |
| 10.5 | Методические указания по обеспечению образовательного процесса .....                                                                                                                          | 25 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование универсальных компетенций бакалавра, связанных с представлением об обществе, социальном взаимодействии, социальных ограничениях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение сущности и условий социального взаимодействия, социальных ограничений;
- формирование навыков выработки гражданской позиции;
- формирование и выработка способности выявления пресечения проявлений коррупции в социуме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» включена в перечень дисциплин обязательной части (Блока 1). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Обществознание» в объеме курса средней школы, «Психология», «Экология».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Социология», необходимы при изучении курса «Право в профессиональной деятельности», «Экономика и управление в приборостроении», «Основы финансовой грамотности», подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-3, УК-10, ОПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

| Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования дисциплины                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                             | Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                             | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-3                                                                        |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Психология                                                                  | ✓                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Социология                                                                  |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Экономика и управление в приборостроении                                    |                                                                          |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                                  |                                                                          |   |   |   |   |   |   | ✓ |
| УК-10                                                                       |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Социология                                                                  |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Право в профессиональной деятельности                                       |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                                  |                                                                          |   |   |   |   |   |   | ✓ |

Продолжение табл. 3.1

|                                            |  |   |  |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|
| ОПК-2                                      |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Экология                                   |  | ✓ |  |   |   |  |  |   |
| Социология                                 |  |   |  | ✓ |   |  |  |   |
| Право в профессиональной деятельности      |  |   |  | ✓ |   |  |  |   |
| Основы финансовой грамотности              |  |   |  |   | ✓ |  |  |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |  |   |  |   |   |  |  | ✓ |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| Код и наименование компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                      | <b>Знать:</b><br>Понятие, сущность и условия социального взаимодействия                          | <b>Уметь:</b><br>Принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде                                            | <b>Владеть:</b><br>Навыками командной работы в процессе социального взаимодействия                                                                                                   |
|                                                                                           | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                                                                         | <b>Знать:</b><br>Понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп | <b>Уметь:</b><br>Оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы                 | <b>Владеть:</b><br>Навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии                                                                                    |
|                                                                                           | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <b>Знать:</b><br>Принципы и правила работы в малой социальной группе                             | <b>Уметь:</b><br>Выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия | <b>Владеть:</b><br>Аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению               | ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                         | <b>Знать:</b><br>Принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме                    | <b>Уметь:</b><br>Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции                          | <b>Владеть:</b><br>-                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>Основы взаимодействия в обществе                                                | <b>Уметь:</b><br>Осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                            | <b>Владеть:</b><br>-                                                                                                                                                                 |

Продолжение табл. 3.2

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ИОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Знать:</b><br>Сущность возможных социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Уметь:</b><br>Осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Владеть:</b><br>Навыками поиска и определения социальных ограничений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость в час                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | В т.ч. по семестрам                              |
|                                                                                                                                                                                                                 | 4 семестр/3 семестр                              |
| Формат изучения дисциплины                                                                                                                                                                                      | с использованием элементов электронного обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>72/72</b>                                     |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>36/16</b>                                     |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                     | <b>32/12</b>                                     |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 16/8                                             |
| занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)                                                                                                                                           | 16/4                                             |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                          | <b>4/4</b>                                       |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4/4                                              |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>36/56</b>                                     |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 18/38                                            |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                |                                                  |
| Подготовка к <u>зачету</u> / зачету с оценкой (контроль)                                                                                                                                                        | 18/18                                            |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>) результаты<br>освоения: код<br>УК; ОПК; ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы<br>(час) |                        |                         |                                     | Вид СРС                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная<br>работа         |                        |                         | Самостоятельная<br>работа студентов |                                                                     |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции                       | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия |                                     |                                                                     |
| 4 семестр/3 семестр                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                        |                         |                                     |                                                                     |
|                                                                                                                              | Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        |                         |                                     |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1                                                                                                             | Тема 1.1 Предмет, объект, функции и методы социологии<br>Тема 1.2 Социология в системе гуманитарных наук<br>Тема 1.3 Структура социологии<br>Тема 1.4 Система основных категорий и законов в социологии<br>Тема 1.5 Основные парадигмы социологии                                                                    | 2/2                          |                        |                         | 1/5                                 | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1]             |
|                                                                                                                              | Практическая работа №1. Основные парадигмы современного социологического знания                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                        | 2/-                     | 1/-                                 | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
|                                                                                                                              | Итого по 1 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2                          |                        | 2/-                     | 2/5                                 |                                                                     |
|                                                                                                                              | Раздел 2. Исторические этапы развития социологии                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                        |                         |                                     |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1,<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-3.3.                                                                                    | Тема 2. 1 Предпосылки возникновения науки социологии<br>Тема 2.2 О.Конт: социологические воззрения<br>Тема 2.3 Классический этап развития социологии<br>Тема 2.4 Социология марксизма<br>Тема 2.5 Социология «формализма»<br>Тема 2.6 Американская социология<br>Тема 2.7 Особенности развития российской социологии | 2/-                          |                        |                         | 1/5                                 | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1],<br>[6.2.2] |
|                                                                                                                              | Практическая работа №2. Исторические этапы развития социологии                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                        | 2/-                     | 1/-                                 | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
|                                                                                                                              | Итого по 2 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/-                          |                        | 2/-                     | 2/5                                 |                                                                     |
|                                                                                                                              | Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                        |                         |                                     |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-3.3.                                                                                                | Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/-                          |                        |                         | 1/4                                 | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.3]             |
|                                                                                                                              | Практическая работа №3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии                                                                                                                                                                                                                              |                              |                        | 2/-                     | 1/-                                 | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
|                                                                                                                              | Итого по 3 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/-                          |                        | 2/-                     | 2/4                                 |                                                                     |

Продолжение табл.4.2

| <b>Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |             |              |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| УК-3;<br>ИУК-3.1,<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-3.3.<br>УК-10;<br>ИУК-10.2,<br>ИУК-10.3.           | Тема 4.1 Понятие общества. Системный подход к понятию общества<br>Тема 4.2 Основные подсистемы общества<br>Тема 4.3 Типология обществ<br>Тема 4.4 Гражданское общество<br>Тема 4.5 Развитие общества                                                                              | 3/3         |  |             | 2/3          | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1],<br>[6.2.3] |
|                                                                                         | Практическая работа №4. Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества<br>Практическая работа №5. Гражданское общество. Развитие общества.                                                                                                   |             |  | 2/2<br>2/2  | 1/1<br>1/1   | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
| <b>Итого по 4 разделу</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3/3</b>  |  | <b>4/4</b>  | <b>4/5</b>   |                                                                     |
| <b>Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |             |              |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1,<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-3.3.<br>ОПК-2.<br>ИОПК-2.3                         | Тема 5.1 Социальная структура общества<br>Тема 5.2 Теория социальной стратификации<br>Тема 5.3 Социальная мобильность и социальная замкнутость                                                                                                                                    | 2/1         |  |             | 1/5          | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.2], [6.2.3]       |
|                                                                                         | Практическая работа №6. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность                                                                                                                                                                                    |             |  | 2/-         | 1/-          | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
| <b>Итого по 5 разделу</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/1</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>2/5</b>   |                                                                     |
| <b>Раздел 6. Культура как социальная система</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |             |              |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1.                                                                       | Тема 6.1 Культура как объект социологического познания<br>Тема 6.2 Основные элементы и функции культуры<br>Тема 6.3 Формы культуры<br>Тема 6.4 Социальная коммуникация                                                                                                            | 2/-         |  |             | 1/5          | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1],<br>[6.2.3] |
|                                                                                         | Практическая работа №7. Культура как социальная система                                                                                                                                                                                                                           |             |  | 2/-         | 1/-          | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
| <b>Итого по 6 разделу</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/-</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>2/5</b>   |                                                                     |
| <b>Раздел 7. Социология личности</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |             |              |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1,<br>ИУК-3.2;<br>ИУК-3.3.                                               | Тема 7.1 Личность как субъект общественных отношений<br>Тема 7.2 Типология личности<br>Тема 7.3 Социальный статус и роль<br>Тема 7.4 Социализация личности                                                                                                                        | 2/2         |  |             | 1/4          | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.3]       |
|                                                                                         | Практическая работа №8. Социология личности                                                                                                                                                                                                                                       |             |  | 2/2         | 1/1          | Подготовка к практически м занятиям<br>[6.1.2],<br>[6.1.2]          |
| <b>Итого по 7 разделу</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/2</b>  |  | <b>2/2</b>  | <b>2/5</b>   |                                                                     |
| <b>Раздел 8. Социальные институты</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |             |              |                                                                     |
| УК-3;<br>ИУК-3.1.                                                                       | Тема 8.1 Понятие социального института<br>Тема 8.2 Экономика как социальный институт<br>Тема 8.3 Политические социальные институты<br>Тема 8.4 Социальные институты образования и науки<br>Тема 8.5 Религия как социальны институт<br>Тема 8.6 Социальные институты семьи и брака | 1/-         |  |             | 2/4          | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1]             |
| <b>Итого по 8 разделу</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1/-</b>  |  |             | <b>2/4</b>   |                                                                     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/8</b> |  | <b>16/6</b> | <b>18/38</b> |                                                                     |

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

| Вид занятий          | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии                                                                                                                                            |
| Практические занятия | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии<br>Тестовые технологии<br>Технологии работы в малых группах<br>Технология коллективной работы<br>Информационно-коммуникационные технологии |

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Социология» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля умений проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Для оценки текущего контроля владений применяются дискуссионные обсуждения социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям, участвовал в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в формах устного опроса по теоретическим вопросам дисциплины либо итогового теста (по усмотрению преподавателя и в соответствии с современной эпидемиологической ситуацией в регионе).

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 30 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 15 баллов (ответил верно на 50% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

| Код и наименование компетенции                                                               | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                                                              | Показатели контроля успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкала оценивания                                                                          |                                                                                            | Форма контроля                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)                           | Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)                       |                                                                                                 |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                      | <b>Знать:</b><br>- понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1);<br>- понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2);<br>- принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).                                                                                                                                     | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                              | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                                                                         | <b>Уметь:</b><br>- принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1);<br>- оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2);<br>- выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3). | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                              | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <b>Владеть:</b><br>- навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1);<br>- навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2);<br>- аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).             | Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях** | Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях | Контроль участия в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях |

Продолжение табл.5.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                | ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br>ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | <b>Знать:</b><br>- принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-10.2);<br>- основы взаимодействия в обществе (ИУК-10.3).                                                                                          | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-10.2);<br>-осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-10.3). | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                         | -                                                                                          | -                                                                                               |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов<br><br>правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ИОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов                                                                  | <b>Знать:</b><br>-сущность возможных социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).                                                                                                              | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>-осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).                                                                            | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>-навыками поиска и определения социальных ограничений (ИОПК-2.3).                                                                                                                                                   | Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях** | Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях | Контроль участия в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях |

\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

\*\*) за каждое участие в дискуссионных обсуждениях дискуссионных вопросов на лекционных занятиях назначается по 1 баллу;

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

| Показатель контроля успеваемости<br>(при применении методики устного<br>опроса)                                                          | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Критерий 1 – уровень<br>показателя достаточный –<br>студент знает или<br>ориентируется в представлении<br>об обществе, включая<br>межкультурное разнообразие,<br>социальном взаимодействии,<br>поведении в обществе | Критерий 2 – уровень показателя<br>недостаточный – студент не знает или<br>плохо ориентируется в представлении<br>об обществе, включая межкультурное<br>разнообразие, социальном<br>взаимодействии, поведении в обществе |
| Уровень теоретической подготовки<br>студента (совокупность количества<br>правильных ответов студента на устные<br>вопросы преподавателя) | зачтено                                                                                                                                                                                                             | не зачтено                                                                                                                                                                                                               |
| Показатель контроля успеваемости<br>(при применении методики итогового<br>тестирования)                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          | Критерий 1 – уровень<br>показателя достаточный –<br>студент правильно ответил на<br>50 и более процентов тестовых<br>вопросов                                                                                       | Критерий 2 – уровень показателя<br>недостаточный – студент<br>правильно ответил менее чем на 50<br>процентов тестовых вопросов;<br>отказ от тестирования                                                                 |
| Уровень теоретической подготовки<br>студента (количество правильных<br>ответов студента на тестовые вопросы<br>зачета)                   | зачтено                                                                                                                                                                                                             | не зачтено                                                                                                                                                                                                               |

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям;  
участие в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

#### Типовые социально значимые вопросы для дискуссионных обсуждений в течение лекционных занятий

##### Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания

Вопросы взаимосвязи теории и практики социологии.

Практическое значение социологии в процессе развития способности анализировать особенности межкультурного взаимодействия в рамках межкультурного разнообразия общества в социальном контексте

##### Раздел 2. Исторические этапы развития социологии

Проблемы формирования социологического знания

Особенности развития социологии на различных этапах

##### Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии

Определение социальной проблемы

Проблема выбора методов сбора социологической информации, применяемых в изучении особенностей межкультурного взаимодействия

##### Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система

Формирование социальной системы

Проблемы развития социальных общностей с учетом толерантного восприятия социальных и культурных различий

Социальные ограничения в области профессиональной деятельности инженера.

## **Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность**

Социальная стратификация современного российского общества: личное восприятие.

Анализ возможности социальной замкнутости в современном обществе.

Социальные ограничения в профессиональной деятельности.

## **Раздел 6. Культура как социальная система**

Сравнительный анализ видов и форм культуры

Особенности протекания культурного конфликта с учетом межкультурного разнообразия общества

## **Раздел 7. Социология личности**

Проблема собственной социализации в современном обществе.

Анализ первичной, вторичной социализации личности.

## **Раздел 8. Социальные институты**

Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции.

Социально-экономическая дифференциация как проблема современных социальных институтов.

## **Типовые задания для практических занятий**

### **Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания.**

#### **Практическая работа №1 «Основные парадигмы современного социологического знания».**

Почему возрастает значение социологии сегодня?

Какие актуальные проблемы современного российского общества могут быть решены с помощью социологии?

Изучите парадигму социального конфликта. Можете ли Вы отнести себя к ее сторонникам? Ответ обоснуйте.

### **Раздел 2. Исторические этапы развития социологии.**

#### **Практическая работа №2 «Исторические этапы развития социологии».**

Приведите в соответствие авторов и их концепции:

|                 |                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1) Э. Дюркгейм; | А) символический интеракционизм;                   |
| 2) К. Маркс;    | Б) теория «социальной солидарности» ;              |
| 3) О. Конт;     | В) материалистическое понимание истории;           |
| 4) П. Сорокин;  | Г) «закон трех стадий интеллектуальной эволюции» ; |
| 5) Дж. Хоманс;  | Д) конструктивистский структурализм;               |
| 6) Г.Блумер;    | Е) теория социального действия;                    |
| 7) А.Турен;     | Ж) социальный акционализм;                         |
| 8) П.Бурдьё;    | З) концепция социального обмена;                   |
| 9) М. Вебер     | И) интегрализм                                     |

В чем различие двух точек зрения ученых по вопросу «Когда появилась социология»? Какую из них разделяете Вы? Почему?

Какая концепция в ср. XIX века явилась альтернативной позитивистскому проекту науки об обществе? В чем ее сущность?

### **Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии.**

#### **Практическая работа №3 «Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии».**

Какова роль социологических исследований в познании общества?

Что представляет собой программа социологического исследования и для чего она нужна, из каких разделов состоит?

Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?

Как подводятся итоги социологического исследования?

#### **Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система.**

##### **Практическая работа №4 «Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества».**

Какие подсистемы входят в состав общества, каким образом они взаимодействуют друг с другом? Приведите конкретные примеры.

Основные подсистемы общества тесно взаимодействуют не только друг с другом, но и с рядом других структурных компонентов, существующих в обществе. Назовите эти компоненты и покажите практическими примерами, как они влияют друг на друга.

Г. Спенсер считал, что общество подобно живому организму, оно имеет определенные органы-системы, взаимодействующие между собой. Объясните, почему ученый использовал подобное сравнение. Попробуйте предложить интерпретацию общества как организма и соответствующие аналогии.

##### **Практическая работа №5 «Гражданское общество. Развитие общества».**

Существует большое расхождение во мнениях о социальном прогрессе. Многие исследователи отрицают наличие социального прогресса в истории развития общества. Другие утверждают, что существует социальный прогресс в развитии общества. Какая из приведенных позиций, по Вашему мнению, является правильной? Ответ обоснуйте.

Докажите наличие гражданского общества в России. Ответ обоснуйте фактами.

#### **Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность.**

##### **Практическая работа №6 «Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность».**

Объясните, почему именно социальная группа является исходной "клеточкой" социально-стратификационной структуры общества. Назовите характерные черты (особенности) социальной группы. Приведите примеры из жизни различных социальных групп, в которых проявляются названные особенности.

Ответьте на вопрос: всегда ли дифференциация людей по имущественным или социально-стратификационным критериям совпадает с их дифференциацией по социокультурным признакам.

#### **Раздел 6. Культура как социальная система.**

##### **Практическая работа №7 «Культура как социальная система».**

В чем заключается противостояние элитарной и массовой культур?

Сформулируйте особенности массовой культуры и возможности ее положительного и негативного воздействия на формирование личности.

Охарактеризуйте субкультуру какой-либо социальной группы по следующим параметрам:

- 1) Особенность идеологии.
- 2) Внешние отличительные черты.
- 3) Увлечения.
- 4) Личностные характеристики.
- 5) Особенности поведения.

Как Вы считаете, есть ли принципиальная разница между культурным пространством большого города и периферийных территориальных зон (деревня, село)? Аргументируйте свой ответ.

Определите характерные черты молодежной культуры советского периода и российского (в музыке, моде и т.д.)?

#### **Раздел 7. Социология личности.**

##### **Практическая работа №8 «Социология личности».**

После ознакомления с теоретическим материалом темы Вам следует написать эссе (рукописно) на тему: "Процесс социализации моей личности". Вы сможете оценить/переосмыслить значение и вклад определенных агентов и институтов в Вашу жизнь.

## **5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (при применении методики устного опроса)**

1. Предмет, объект, функции и методы социологии
2. Социология в системе гуманитарных наук
3. Структура социологии
4. Система основных категорий и законов в социологии
5. Основные парадигмы социологии
6. Предпосылки возникновения науки социологии
7. О. Конт: социологические воззрения
8. Классический этап развития социологии
9. Социология марксизма
10. Социология "формализма"
11. Американская социология
12. Особенности развития российской социологии
13. Этапы и виды социологического исследования
14. Программа социологического исследования
15. Методы социологических исследований
16. Понятие общества. Системный подход к понятию общества
17. Основные подсистемы общества
18. Типология обществ
19. Гражданское общество
20. Развитие общества
21. Социальная структура общества
22. Теория социальной стратификации
23. Социальная мобильность и социальная замкнутость
24. Культура как объект социологического познания
25. Основные элементы и функции культуры
26. Типология культуры
27. Субкультура и контркультура
28. Социальная коммуникация
29. Личность как субъект общественных отношений
30. Типология личности
31. Социальный статус и роль
32. Социализация личности
33. Понятие социального института
34. Экономика как социальный институт
35. Политические социальные институты
36. Социальные институты образования и науки
37. Религия как социальный институт
38. Социальные институты семьи и брака

### **Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (при применении методики итогового тестирования)**

1. АГЕНТАМИ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:  
Выберите один ответ:
  - a. средства массовой информации
  - b. школа
  - c. работа
  - d. родители
2. АКТИВНАЯ ТОЛПА – ЭТО:  
Выберите один ответ:

- a. публика
- b. реальная группа
- c. любая толпа в действии
- d. физическое скопление

3. В XX ВЕКЕ ЦЕНТР МИРОВОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ В(ВО):

Выберите один ответ:

- a. Англию
- b. Францию
- c. Германию
- d. США

4. В КАКОМ ОБЩЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВЫСТУПАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ?

Выберите один ответ:

- a. постиндустриальное
- b. доиндустриальное
- c. индустриальное

5. В ОСНОВЕ КОНФЛИКТА ЛЕЖИТ:

Выберите один ответ:

- a. спор
- b. противоречие сторон
- c. кооперация
- d. сотрудничество

6. В СВОЕЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Г.СПЕНСЕР:

Выберите один ответ:

- a. перенес теорию эволюции Ч.Дарвина на человеческое общество
- b. основал «понимающую» социологию
- c. основал первую теорию конфликта
- d. придавал значение изучению причин порядка и беспорядка в обществе

7. ВИДАМИ НАБЛЮДЕНИЯ КАК МЕТОДА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. целенаправленное и независимое
- b. прямое и косвенное
- c. открытое и закрытое
- d. включенное и невключенное

8. ВЫСШИЙ СЛОЙ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОБЪЕДИНЯЕТ:

Выберите один ответ:

- a. возможность влиять на людей
- b. работа в органах власти
- c. факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования
- d. возможность влиять на духовную сферу общества

9. ГРУППОВОЙ ЗАМКНУТОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. миграция
- b. социальная группа
- c. горизонтальная мобильность
- d. процесс создания групповых барьеров

10. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ:

Выберите один ответ:

- a. изменяется в зависимости от ситуации в обществе
- b. соответствует нормам общества
- c. характеризуется отклонением от принятых в обществе норм

11. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. соответствие норме
- b. нарушение закона
- c. изменение статуса
- d. изменение поведения

12. ЗАКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО – ЭТО ОБЩЕСТВО:

Выберите один ответ:

- a. в котором закрыты границы
- b. которое не взаимодействует с другими обществами
- c. в котором существует анархия
- d. которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды

13. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ДЕТЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТАТУСУ РОДИТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ МОБИЛЬНОСТЬЮ:

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной
- b. внутр поколенной
- c. межпоколенной
- d. вертикальной

14. ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. формальные организации
- b. аристократия
- c. богатые династии
- d. депутаты

15. К КАКИМ ИНСТИТУТАМ ОТНОСИТСЯ ИНСТИТУТ СОБСТВЕННОСТИ?

Выберите один ответ:

- a. социальным
- b. экономическим
- c. политическим

16. КАКАЯ СТРАТИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ОТКРЫТОЙ:

Выберите один ответ:

- a. сословная
- b. рабство
- c. кастовая
- d. классовая

17. КТО ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ»:

Выберите один ответ:

- a. К. Маркс
- b. О. Конт
- c. М. Вебер

**18. ОБЩЕСТВО РАЗВИВАЕТСЯ ПРОГРЕССИВНО, ЕСЛИ:**

Выберите один ответ:

- a. происходят позитивные социальные изменения
- b. изменяются все стороны жизни личности
- c. значительно понижается уровень производительности труда
- d. социальные изменения не решают определенную социальную задачу

**19. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ ЦЕЛОГО СЛОЯ ИЛИ ГРУППЫ НАЗЫВАЕТСЯ:**

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной мобильностью
- b. индивидуальной мобильностью
- c. миграцией
- d. групповой мобильностью

**20. СКОЛЬКО РОЛЕЙ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ СТАТУС?**

Выберите один ответ:

- a. одну
- b. несколько
- c. ни одной

Тесты для промежуточного контроля знаний (при применении методики итогового тестирования) обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Социология» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=2226>

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Социология» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-3, УК-10, ОПК-2, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценивания                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Отсутствие усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Достаточный уровень усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b><br><b>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b><br><b>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</b><br><b>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>- понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1);<br>- понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2);<br>- принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент не знает или плохо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной группе (при применении методики устного опроса) | Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент знает или хорошо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной группе (при применении методики устного опроса) | Выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация                                   |
| <b>Уметь:</b><br>- принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1);<br>- оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2);<br>- выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br>- участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1);<br>- навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2);<br>- аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не владеет навыками:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b><br><b>ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</b><br><b>ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>- принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-10.2);<br>- основы взаимодействия в обществе (ИУК-10.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету)<br>– менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент не знает или плохо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса) | Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент знает или хорошо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса) | Выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация                                   |
| <b>Уметь:</b><br>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-10.2);<br>-осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-10.3).                                                                                                                                                                                       | Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                 | Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br>- участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |
| <b>Владеть:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</b><br><b>ИОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>-сущность возможных социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету)<br>– менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент не знает или плохо ориентируется в сущности возможных социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (при применении методики устного опроса)       | Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент знает или хорошо ориентируется в сущности возможных социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (при применении методики устного опроса)       | Выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация                                   |

Продолжение табл. 5.3

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>-осуществлять профессиональную деятельность с учетом, социальных ограничений жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).</p> | <p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br/>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/>- не допускается к промежуточной аттестации</p> | <p>Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br/>- текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br/>- участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/>- допускается к промежуточной аттестации</p>    | <p>Выполнение практических заданий<br/>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками поиска и определения социальных ограничений (ИОПК-2.3).</p>                                                                        | <p>Не владеет навыками:<br/>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/>- не допускается к промежуточной аттестации</p>                                            | <p>Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне:<br/>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/>- не допускается к промежуточной аттестации</p> | <p>Выполнение практических заданий<br/>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p> |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.2 Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.3.1 Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Социология» для студентов технических направлений подготовки / Сост.: Субботина И.А. Утверждены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины», протокол № 7 от 12 апреля 2021 г.

6.3.2 Белова О.Н. Социология. Учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано Ученым советом НГТУ - Н. Новгород: НГТУ, 2011 - 130 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы**

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.2 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7.1.3 Официальный сайт «Российский фонд фундаментальных исследований». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>.

7.1.4 Сайт справочно-образовательной информации «Мир энциклопедий» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого**

## программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «IPRbooks»                                                                                 | Специальное мобильное приложение <b>IPR BOOKS WV-Reader</b>                                             |
| ЭБС «Лань»                                                                                     | Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации                                     |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

| Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы                                                                                                                                             | Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>218</b> – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19       | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>- Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>- Экран – 1 шт.<br>ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института                                              |
| <b>222</b> – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>- Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт.<br>- Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института |
| <b>226</b> – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19                                                                                                       | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>- Экран – 1 шт.<br>- Компьютеры – 26 шт.<br>Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>316</b> - Кабинет самоподготовки студентов<br>г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19 | Рабочих мест студента – 26 шт.<br>ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт.<br>ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, видеоконференции, электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

### **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материала дисциплины.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению работ, требования к их оформлению, порядок сдачи.

#### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

#### **10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)