

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Глебов В.В.

« 22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Право в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение  
(код и направление подготовки)

Направленность Информационно-измерительная техника и технологии  
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2019

Объем дисциплины 108/3  
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Авиационные приборы и устройства  
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины  
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Субботина И.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас  
2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 945 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 22.06.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.Г.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,  
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 12.03.01-16

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)

## Оглавление

|      |                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                              | 4  |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.2. | Задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                     | 4  |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                          | 4  |
| 3.   | КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                         | 4  |
| 4.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                              | 6  |
| 4.1  | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....                                                                                                                       | 6  |
| 4.2  | Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....                                                                                                                              | 7  |
| 5.   | ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                                          | 9  |
| 5.1. | Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....                                                                                                        | 9  |
| 5.2. | Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....                                                                                                                                     | 13 |
| 5.3. | Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                                                 | 19 |
| 6.   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                              | 23 |
| 6.1  | Основная литература .....                                                                                                                                                                     | 23 |
| 6.2  | Дополнительная литература .....                                                                                                                                                               | 23 |
| 6.3  | Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....                                                                                                                       | 23 |
| 7.   | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                    | 24 |
| 7.1  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы ..... | 24 |
| 7.2  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины .....                              | 24 |
| 8.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....                                                                                                                                       | 24 |
| 9.   | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....                                                                      | 24 |
| 10.  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                                                                                                    | 25 |
| 10.1 | Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....                                                                                      | 25 |
| 10.2 | Методические указания для занятий лекционного типа .....                                                                                                                                      | 26 |
| 10.4 | Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа .....                                                                                                              | 26 |
| 10.5 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....                                                                                                                             | 26 |
| 10.6 | Методические указания по обеспечению образовательного процесса .....                                                                                                                          | 26 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Право в профессиональной деятельности» является изучение правовой системы РФ, действующих правовых норм, включая область профилактики коррупционной деятельности, правовых ограничений, включая область профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение основных положений теории государства и права;
- изучение основ отраслей российской системы права: конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного;
- изучение правовых ограничений, включая область профессиональной деятельности;
- формирование навыков применять и действовать в рамках правовых норм российского законодательства;
- формирование и выработка способности выявления пресечения проявлений коррупции в своей профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Право в профессиональной деятельности» включена в перечень дисциплин обязательной части (Блока 1). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Обществознание» в объеме курса средней школы, «Экология».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Право в профессиональной деятельности», необходимы при изучении курсов «Социология», «Основы финансовой грамотности», «Экономика и управление в приборостроении», подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Право в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Право в профессиональной деятельности» направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

| Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования дисциплины                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                             | Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                             | 1                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-2                                                                        |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Право в профессиональной деятельности                                       |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Основы финансовой грамотности                                               |                                                                          |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| Экономика и управление в приборостроении                                    |                                                                          |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                                  |                                                                          |   |   |   |   |   |   | ✓ |
| УК-10                                                                       |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| Право в профессиональной деятельности                                       |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Социология                                                                  |                                                                          |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                                  |                                                                          |   |   |   |   |   |   | ✓ |

Продолжение табл. 3.1

|                                            |  |   |  |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|
| ОПК-2                                      |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Экология                                   |  | ✓ |  |   |   |  |  |   |
| Право в профессиональной деятельности      |  |   |  | ✓ |   |  |  |   |
| Социология                                 |  |   |  | ✓ |   |  |  |   |
| Основы финансовой грамотности              |  |   |  |   | ✓ |  |  |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |  |   |  |   |   |  |  | ✓ |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право в профессиональной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                             | <b>Знать:</b><br>Основы действующего российского законодательства                                                                      | <b>Уметь:</b><br>Действовать в рамках правовых норм российского законодательства с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач            | <b>Владеть:</b><br>Навыками применения основ действующего российского законодательства                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                                    | <b>Знать:</b><br>Основные положения учения о правовой ответственности; действующие правовые нормы в области правовой ответственности   | <b>Уметь:</b><br>Применять действующие правовые нормы в области правовой ответственности в процессе выполнения задач                                           | <b>Владеть:</b><br>Навыками и методами применения действующих правовых норм в области правовой ответственности в процессе выполнения задач                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                         | <b>Знать:</b><br>Основы действующих правовых норм в области разработки и реализации проектов                                           | <b>Уметь:</b><br>Представлять результаты проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений                               | <b>Владеть:</b><br>навыками представления результатов проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений                                                      |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | ИУК-10.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | <b>Знать:</b><br>нормативно-правовые основы регулирования в области профилактики коррупционной деятельности                            | <b>Уметь:</b><br>применять нормативно-правовые основы регулирования профилактики коррупционной деятельности                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками применения нормативно-правовых основ регулирования профилактики коррупционной деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                    | <b>Знать:</b><br>правовые основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупционного поведения в социуме | <b>Уметь:</b><br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупционного поведения в социуме на основе правовых норм | <b>Владеть:</b><br>навыками применения правовых норм, используемых в процессе планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих предотвращение коррупционного поведения в социуме |

Продолжение табл. 3.2

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                  | <b>Знать:</b><br>основы выявления проявлений коррупции в своей профессиональной сфере            | <b>Уметь:</b><br>выявлять проявления коррупции в своей профессиональной сфере                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками выявления проявлений коррупции в своей профессиональной сфере |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ИОПК-2.3-Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Знать:</b><br>основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Уметь:</b><br>учитывать основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности | <b>Владеть:</b><br>-                                                                      |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость в час                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | В т.ч. по семестрам                              |
|                                                                                                                                                                                                                 | 4 семестр/2 семестр                              |
| Формат изучения дисциплины                                                                                                                                                                                      | с использованием элементов электронного обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>108/108</b>                                   |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>36/12</b>                                     |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                     | <b>32/8</b>                                      |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 16/8                                             |
| занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)                                                                                                                                           | 16/-                                             |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                          | <b>4/4</b>                                       |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4/4                                              |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>72/96</b>                                     |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 72/92                                            |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                |                                                  |
| Подготовка к <u>зачету</u> / зачету с оценкой (контроль)                                                                                                                                                        | -/4                                              |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы<br>(час) |                        |                         |                                     | Вид СРС                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная<br>работа         |                        |                         | Самостоятельная<br>работа студентов |                                                                                     |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                       | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия |                                     |                                                                                     |
| 4 семестр/2 семестр                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                        |                         |                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                            | Раздел 1. Основные положения теории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                        |                         |                                     |                                                                                     |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4;<br>ИУК-2.5.                                                                                  | Тема 1.1 Понятие, признаки, функции государства<br>Тема 1.2 Основные теории происхождения государства<br>Тема 1.3 Формы государства<br>Тема 1.4 Право, его функции и источники<br>Тема 1.5 Система права. Нормы права<br>Тема 1.6 Правоотношение                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/1                          |                        |                         | 6/13                                | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.3],<br>[6.2.4], [6.2.5]. |
|                                                                                                                            | Практическая работа №1. Основные положения теории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                        | 2/-                     | 4/-                                 | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                              |
|                                                                                                                            | Итого по 1 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/1                          |                        | 2/-                     | 10/13                               |                                                                                     |
|                                                                                                                            | Раздел 2. Основы конституционного права РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                        |                         |                                     |                                                                                     |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4,<br>УК-10;<br>ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2.                                                          | Тема 2.1 Основные положения отрасли<br>Тема 2.2 Юридические свойства Конституции РФ<br>Тема 2.3 Структура Конституции. Порядок изменения и внесения поправок.<br>Тема 2.4 Основы конституционного строя РФ<br>Тема 2.5 Система органов государственной власти РФ: Президент<br>Тема 2.6 Система органов государственной власти РФ: Федеральное Собрание<br>Тема 2.7 Система органов государственной власти РФ: Правительство<br>Тема 2.8 Система органов государственной власти РФ: судебная власть | 2/2                          |                        |                         | 5/13                                | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1],<br>[6.1.2],<br>[6.2.1],<br>[6.2.5].                |
|                                                                                                                            | Практическая работа №2. Основы конституционного права РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                        | 2/-                     | 4/-                                 | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                              |
|                                                                                                                            | Итого по 2 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2                          |                        | 2/-                     | 9/13                                |                                                                                     |
|                                                                                                                            | Раздел 3. Основы гражданского права РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                        |                         |                                     |                                                                                     |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4;<br>ИУК-2.5.                                                                                  | Тема 3.1 Основные положения отрасли<br>Тема 3.2 Субъекты гражданского права<br>Тема 3.3 Обязательства в гражданском праве<br>Тема 3.4 Договора в гражданском праве<br>Тема 3.5 Сделки и представительства в гражданском праве<br>Тема 3.6 Право собственности<br>Тема 3.7 Наследственное право                                                                                                                                                                                                      | 4/2                          |                        |                         | 6/15                                | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.3],<br>[6.2.4], [6.2.5]. |
|                                                                                                                            | Практическая работа №3. Основные положения, обязательства, сделки и представительства в гражданском праве РФ<br>Практическая работа №4. Договора, право собственности, наследственное право в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        | 2/-<br>2/-              | 3/-<br>3/-                          | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                              |
|                                                                                                                            | Итого по 3 разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/2                          |                        | 4/-                     | 12/15                               |                                                                                     |

Продолжение табл.4.2

| <b>Раздел 4. Основы уголовного права РФ</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |             |              |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4.<br>УК-10;<br>ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2.                                                 | Тема 4.1 Основные положения отрасли<br>Тема 4.2 Преступление<br>Тема 4.3 Уголовная ответственность и наказание<br>Тема 4.4 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность<br>Тема 4.5 Освобождение от ответственности и наказания в уголовном праве | 2/-         |  |             | 6/13         | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.3], [6.2.4],<br>[6.2.5].                      |
|                                                                                                                   | Практическая работа №5. Основы уголовного права РФ                                                                                                                                                                                                                     |             |  | 2/-         | 4/-          | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                                          |
|                                                                                                                   | <b>Итого по 4 разделу</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/-</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>10/13</b> |                                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Основы административного права РФ</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |             |              |                                                                                                 |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4.<br>УК-10;<br>ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2;<br>ИУК-10.3.                                    | Тема 5.1 Основные положения отрасли<br>Тема 5.2 Субъекты административного права<br>Тема 5.3 Административное правонарушение<br>Тема 5.4 Административная ответственность и наказание                                                                                  | 2/1         |  |             | 6/13         | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.3],<br>[6.2.4]                       |
|                                                                                                                   | Практическая работа №6. Основы административного права РФ                                                                                                                                                                                                              |             |  | 2/-         | 4/-          | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                                          |
|                                                                                                                   | <b>Итого по 5 разделу</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/1</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>10/13</b> |                                                                                                 |
| <b>Раздел 6. Основы трудового права РФ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |             |              |                                                                                                 |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4;<br>ИУК-2.5.<br>УК-10;<br>ИУК-10.1,<br>ИУК-10.2;<br>ИУК-10.3.<br>ОПК-2;<br>ИОПК-2.3. | Тема 6.1 Основные положения отрасли<br>Тема 6.2 Трудовой договор<br>Тема 6.3 Рабочее время<br>Тема 6.4 Время отдыха<br>Тема 6.5 Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок<br>Тема 6.6 Поощрения и наказания в трудовом праве                                    | 2/2         |  |             | 7/14         | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.2],<br>[6.2.3], [6.2.4],<br>[6.2.5]. |
|                                                                                                                   | Практическая работа №7. Основы трудового права РФ                                                                                                                                                                                                                      |             |  | 2/-         | 5/-          | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                                          |
|                                                                                                                   | <b>Итого по 6 разделу</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>12/14</b> |                                                                                                 |
| <b>Раздел 7. Основы семейного права РФ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |             |              |                                                                                                 |
| УК-2;<br>ИУК-2.3,<br>ИУК-2.4.                                                                                     | Тема 7.1 Основные положения отрасли<br>Тема 7.2 Брак<br>Тема 7.3 Права и обязанности субъектов семейного права<br>Тема 7.4 Лишение родительских прав<br>Тема 7.5 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей                                                  | 2/-         |  |             | 5/11         | Подготовка к лекциям<br>[6.1.1], [6.1.2],<br>[6.2.1], [6.2.3],<br>[6.2.4], [6.2.5].             |
|                                                                                                                   | Практическая работа №8. Основы семейного права РФ                                                                                                                                                                                                                      |             |  | 2/-         | 4/-          | Подготовка к практическим занятиям<br>[6.1.2], [6.1.2]                                          |
|                                                                                                                   | <b>Итого по 7 разделу</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/-</b>  |  | <b>2/-</b>  | <b>9/11</b>  |                                                                                                 |
|                                                                                                                   | <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/8</b> |  | <b>16/-</b> | <b>72/92</b> |                                                                                                 |

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

| Вид занятий          | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии                                                                                                                                            |
| Практические занятия | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии<br>Тестовые технологии<br>Технологии работы в малых группах<br>Технология коллективной работы<br>Информационно-коммуникационные технологии |



## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Право в профессиональной деятельности» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля умений проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Для оценки текущего контроля владений применяются дискуссионные обсуждения правовых вопросов в течение лекционных занятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям, участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в формах устного опроса по теоретическим вопросам дисциплины либо итогового теста (по усмотрению преподавателя и в соответствии с современной эпидемиологической ситуацией в регионе).

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 30 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 15 баллов (ответил верно на 50% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                      | Показатели контроля успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                          |                                                                                            | Форма контроля                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)                           | Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)                       |                                                                                       |
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                          | <b>Знать:</b><br>- основы действующего российского законодательства (ИУК-2.3);<br>- основные положения учения о правовой ответственности; действующие правовые нормы в области правовой ответственности (ИУК-2.4);<br>- основы действующих правовых норм в области разработки и реализации проектов (ИУК-2.5).                                                                                                       | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                              |
|                                                                                                                                                                                     | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <b>Уметь:</b><br>- действовать в рамках правовых норм российского законодательства с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач (ИУК-2.3);<br>- применять действующие правовые нормы в области правовой ответственности в процессе выполнения задач (ИУК-2.4);<br>- представлять результаты проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений (ИУК-2.5). | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*           | Практические задания не выполнены и не оформлены                                           | Контроль выполнения практических заданий                                              |
|                                                                                                                                                                                     | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                      | <b>Владеть:</b><br>- навыками применения основ действующего российского законодательства (ИУК-2.3);<br>- навыками и методами применения действующих правовых норм в области правовой ответственности в процессе выполнения задач (ИУК-2.4);<br>- навыками представления результатов проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений (ИУК-2.5).                               | Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях** | Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях | Контроль участия в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях |

Продолжение табл. 5.1

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционно<br>му поведению | ИУК-10.1. Применяет<br>действующие правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с коррупцией в<br>различных областях<br>жизнедеятельности;<br>представляет способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовые основы регулирования в<br>области профилактики коррупционной деятельности<br>(ИУК-10.1);<br>- правовые основы организации проведения<br>мероприятий, направленных на предотвращение<br>коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);<br>- основы выявления проявлений коррупции в своей<br>профессиональной сфере (ИУК-10.3).                                                                           | Практические<br>задания выполнены<br>качественно,<br>оформлены в срок и в<br>полном объеме*              | Практические задания не<br>выполнены и не<br>оформлены                                                 | Контроль<br>выполнения<br>практических<br>заданий                                                          |
|                                                                                                | ИУК-10.2. Планирует,<br>организовывает и<br>проводит мероприятия,<br>обеспечивающие<br>формирование<br>гражданской позиции и<br>предотвращение<br>коррупции в социуме                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- применять нормативно-правовые основы<br>регулирования профилактики коррупционной<br>деятельности (ИУК-10.1);<br>- планировать, организовывать и проводить<br>мероприятия, обеспечивающие предотвращение<br>коррупционного поведения в социуме на основе<br>правовых норм (ИУК-10.2);<br>- выявлять проявления коррупции в своей<br>профессиональной сфере (ИУК-10.3).                                                        | Практические<br>задания выполнены<br>качественно,<br>оформлены в срок и в<br>полном объеме*              | Практические задания не<br>выполнены и не<br>оформлены                                                 | Контроль<br>выполнения<br>практических<br>заданий                                                          |
|                                                                                                | ИУК-10.3.<br>Осуществляет<br>взаимодействия в<br>обществе на основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции.                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>- навыками применения нормативно-правовых основ<br>регулирования профилактики коррупционной<br>деятельности (ИУК-10.1);<br>- навыками применения правовых норм, используемых<br>в процессе планирования, организации и проведения<br>мероприятий, обеспечивающих предотвращение<br>коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);<br>- навыками выявления проявлений коррупции в своей<br>профессиональной сфере (ИУК-10.3). | Студент участвовал в<br>дискуссионных<br>обсуждениях<br>правовых вопросов на<br>лекционных<br>занятиях** | Студент не участвовал в<br>дискуссионных<br>обсуждениях правовых<br>вопросов на лекционных<br>занятиях | Контроль<br>участия в<br>дискуссионных<br>обсуждениях<br>правовых<br>вопросов на<br>лекционных<br>занятиях |

Продолжение табл. 5.1

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                  |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ОПК-2.<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ИОПК-2.3-<br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Знать:</b><br>основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).                                                           | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме* | Практические задания не выполнены и не оформлены | Контроль выполнения практических заданий |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>учитывать основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ИОПК-2.3). | Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме* | Практические задания не выполнены и не оформлены | Контроль выполнения практических заданий |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>-                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                  |                                          |

\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

\*\*) за каждое участие в дискуссионных обсуждениях дискуссионных вопросов на лекционных занятиях назначается по 1 баллу;

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

| Показатель контроля успеваемости<br>(при применении методики устного<br>опроса)                                                          | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Критерий 1 – уровень<br>показателя достаточный –<br>студент знает или<br>ориентируется в основах<br>действующего<br>законодательства РФ,<br>нормативно-правовых основах<br>регулирования в области<br>профилактики коррупционной<br>деятельности | Критерий 2 – уровень показателя<br>недостаточный – студент не знает или<br>плохо ориентируется в основах<br>действующего законодательства РФ,<br>нормативно-правовых основах<br>регулирования в области профилактики<br>коррупционной деятельности |
| Уровень теоретической подготовки<br>студента (совокупность количества<br>правильных ответов студента на устные<br>вопросы преподавателя) | зачтено                                                                                                                                                                                                                                          | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                         |
| Показатель контроля успеваемости<br>(при применении методики итогового<br>тестирования)                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                          | Критерий 1 – уровень<br>показателя достаточный –<br>студент правильно ответил на<br>50 и более процентов тестовых<br>вопросов                                                                                                                    | Критерий 2 – уровень показателя<br>недостаточный – студент<br>правильно ответил менее чем на 50<br>процентов тестовых вопросов;<br>отказ от тестирования                                                                                           |
| Уровень теоретической подготовки<br>студента (количество правильных<br>ответов студента на тестовые вопросы<br>зачета)                   | зачтено                                                                                                                                                                                                                                          | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                         |

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям;
- участие в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов в течение лекционных занятий.

#### Типовые правовые вопросы для дискуссионных обсуждений в течение лекционных занятий

##### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

1. Проблема совершенствования формы государства.
2. Пути совершенствования нормативно-правовой базы государства

##### Раздел 2. Основы конституционного права РФ

1. Конституционные права и обязанности гражданина: возможности расширения.
2. Коррупционное поведение на уровне государственной власти.

##### Раздел 3. Основы гражданского права РФ

1. Проблема развития гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств на современном этапе развития общества

##### Раздел 4. Основы уголовного права РФ

1. Проблема правоприменительной практики в признании деяния обстоятельством с коррупционным поведением.
2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: проблема расширения или сужения обстоятельств.

##### Раздел 5. Основы административного права РФ

1. Освобождение от административной ответственности и наказания: проблема расширения или сужения обстоятельств.

2. Возможность предотвращения коррупционных проявлений в обществе административными методами.

### **Раздел 6. Основы трудового права РФ**

1. Вопросы использования действующего трудового законодательства при разрешении споров о трудовой дисциплине.

2. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в области трудовой деятельности.

### **Раздел 7. Основы семейного права РФ**

1. Проблема устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

## **Типовые задания для практических занятий**

### **Раздел 1. Основные положения теории государства и права.**

#### **Практическая работа №1 «Основные положения теории государства и права».**

Из ТК РФ приведите по три примера каждого вида норм в классификации по характеру предписаний.

Составьте иерархию источников права, действующих в РФ в современное время.

Приведите (письменно) конкретные примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

### **Раздел 2. Основы конституционного права РФ.**

#### **Практическая работа №2 «Основы конституционного права РФ».**

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Социальные основы конституционного строя.

Почему в конституционном праве доминирует императивный, а не диспозитивный метод правового регулирования?

Являетесь ли вы субъектом конституционных правоотношений? Каких именно?

Коррупционное поведение в конституционном праве: ответственность и последствия.

### **Раздел 3. Основы гражданского права РФ.**

#### **Практическая работа №3 «Основные положения, обязательства, сделки и представительства в гражданском праве РФ».**

Что такое оспоримая и ничтожная сделка? Какие последствия влечет за собой признание сделки оспоримой или ничтожной?

Основные требования к доверенностям. Форма и виды доверенностей, срок, прекращение.

Гражданские правоотношения. Их содержание, структура и виды.

Условия действительности гражданско-правовых сделок.

Виды дееспособности граждан.

Перечислите правовые меры, стимулирующие должника к исполнению обязательства.

Приведите примеры их практического применения.

#### **Практическая работа №4 «Договора, право собственности, наследственное право в РФ».**

Формы и виды права собственности.

Виндикационный иск; негаторный иск. Особенности.

Понятие и элементы договора купли-продажи.

Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатели.

### **Раздел 4. Основы уголовного права РФ.**

#### **Практическая работа №5 «Основы уголовного права РФ».**

Проблемы уголовной ответственности за коррупционное поведение.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Судимость и ее правовые последствия. Понятия погашения и снятия судимости.  
Классификация преступлений по видам.

## **Раздел 5. Основы административного права РФ.**

### **Практическая работа №6 «Основы административного права РФ».**

Отграничение административного правонарушения от преступления.

Приведите примеры (не менее трех) административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ, объектами которых являются: установленный порядок управления.

Сформулируйте понятия и приведите примеры однократного, длящегося и продолжаемого административного правонарушения.

Проблемы административной ответственности за коррупционное поведение.

## **Раздел 6. Основы трудового права РФ.**

### **Практическая работа №7 «Основы трудового права РФ».**

Порядок приема на работу, документы, необходимые для заключения трудового договора.

Виды времени отдыха. Условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.

Дисциплинарные наказания по ТК РФ.

Правовые ограничения в области профессиональной деятельности инженера/ технического специалиста в области приборостроения.

## **Раздел 7. Основы семейного права РФ.**

### **Практическая работа №8 «Основы семейного права РФ».**

Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру. Какие виды семейных правоотношений Вы можете назвать?

Назовите условия заключения брака.

Права и обязанности родителей и детей в РФ.

## **5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (при применении методики устного опроса)**

1. Общество и государство. Признаки государства. Функции государства.
2. Типы и формы государства.
3. Правовое государство.
4. Система российского права.
5. Теории происхождения государства.
6. Правовые семьи современности.
7. Понятие права, его функции и источники.
8. Нормы права.
9. Реализация норм права, правоприменение как особая форма реализации права, правоотношение.
10. Основы конституционного права.
11. История российской конституционной практики.
12. Конституция РФ, юридические свойства и порядок принятия и изменения.
13. Понятие и содержание основ конституционного строя.
14. Гражданство Российской Федерации.
15. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
16. Федеративное устройство РФ.
17. Система органов государственной власти: Президент РФ.
18. Система органов государственной власти: Федеральное собрание РФ.
19. Система органов государственной власти: Правительство РФ.
20. Судебная власть в РФ.
21. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
22. Субъекты гражданского права.
23. Объекты гражданского права.

24. Обязательства в гражданском праве.
25. Договора в гражданском праве.
26. Сделки и представительства в гражданском праве.
27. Право собственности.
28. Наследственное право.
29. Уголовное право и уголовный закон.
30. Преступление: признаки, классификация состав.
31. Преступление: стадии, соучастие. Обстоятельства, устраняющие преступность деяния.
32. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
34. Амнистия. Помилование. Судимость.
35. Освобождение от уголовной ответственности, наказания.
36. Понятие административного права, метод, функции, принципы и источники отрасли.
37. Субъекты административно-правовых отношений.
38. Административное правонарушение.
39. Административная ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
40. Понятие трудового права, основные положения отрасли.
41. Трудовой договор.
42. Рабочее время
43. Время отдыха.
44. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок.
45. Поощрения и наказания в трудовом праве.
46. Семейное право, основные положения отрасли.
47. Брак.
48. Права и обязанности субъектов семейного права.
49. Лишение родительских прав.
50. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

**Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (при применении методики итогового тестирования)**

1. Законы, в отличие от подзаконных актов, наделены:
  - а) высшей юридической силой;
  - б) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения;
  - в) необходимостью издания компетентным государственным органом.
2. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:
  - а) правосубъектность;
  - б) суверенитет;
  - в) компетенция.
3. Правовая норма – это:
  - а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
  - б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
  - в) общеобязательное правило, которое обеспечивается государственным принуждением.
4. Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:
  - а) субъективное право;
  - б) система права;
  - в) объективное право.
5. Выберите определение, соответствующие понятию «конституция»:
  - а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;



- б) присяга на верность государству;
- в) Основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека и др.

6. Во второй главе Конституции РФ кроме прав человека и гражданина закреплено:

- а) санкции за нарушения прав;
- б) обязанности;
- в) меры поощрения.

7. Гражданское право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения коммерческого характера;
- б) правоотношения гражданина и государства;
- в) отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

8. Источниками гражданского права являются:

- а) гражданский оборот;
- б) рыночная экономика;
- в) законодательный массив, регулирующий гражданско-правовые отношения.

9. Договор – это:

- а) односторонняя сделка;
- б) соглашение между двумя и более лицами, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- в) соглашение о финансовых обязательствах сторон.

10. Сторонами обязательства являются:

- а) должник и кредитор;
- б) истец и ответчик;
- в) исполнитель и заказчик.

11. Наследственное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей умершего лица;
- б) подотрасль гражданского права, определяющая порядок передачи имущества наследодателя по его завещанию;
- в) совокупность правовых норм о нотариате.

12. Какие задачи выполняет уголовное право?

- а) охрана уголовных, административных и гражданских прав граждан и государственных органов от преступных посягательств;
- б) осуществляет карательные и воспитательные функции в отношении лиц, совершивших преступление;
- в) охраняет права, свободы и интересы граждан, их собственность, общественный порядок и безопасность, окружающую среду, конституционный строй РФ от преступных посягательств, обеспечивает мир и безопасность человечества, предупреждает преступления;
- г) осуществляет охрану общественных и государственных интересов в целях развития личных прав и свобод граждан;
- д) определяет, какие противоправные деяния являются преступными и меру наказания за их совершение.

13. Кто может являться субъектом преступления?

- а) юридические и физические лица;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
- г) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства, физические лица;

- д) организации, предприятия, учреждения;
- е) все перечисленные категории лиц.

14. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- а) за особо тяжкие преступления уголовной ответственности подлежат лица по достижении 13-летнего возраста;
- б) уголовной ответственности подлежат лица за все виды преступлений по достижении 14-летнего возраста;
- в) уголовной ответственности подлежать лица только по достижении 16-летнего возраста;
- г) за некоторые виды преступлений лицо может быть подвергнуто уголовной ответственности с 18-летнего возраста;
- д) уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16-летнего возраста, а за некоторые виды - по достижении 14 лет.

15. Какие обстоятельства смягчают наказание?

- а) преступление, совершенное в порыве сильного гнева;
- б) деяние, совершенное по незнанию закона;
- в) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств.

16. Источниками административного права являются:

- а) народные обычаи, традиции;
- б) нормы общечеловеческой морали;
- в) нормы административного права.

17. Что является административным правонарушением?

- а) проступки, порочащие высокое звание человека;
- б) действия лица, направленные против установленного порядка управления;
- в) действия, попадающие под статьи КоАП РФ.

18. Среди видов административных наказаний отсутствует:

- а) административный штраф;
- б) смертная казнь;
- в) административный арест.

19. Среди видов административных наказаний присутствует:

- а) административный штраф;
- б) смертная казнь;
- в) лишение свободы на определенный срок.

20. Какие отношения регулируются трудовым правом?

- а) отношения, закрепленные уставом организации;
- б) отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности между работником и работодателем;
- в) отношения, складывающиеся в сфере производства и услуг между работниками и работодателем.

21. Срок испытания по общему правилу не может превышать:

- а) двух месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) трех месяцев.

22. В содержание трудового договора обязательно входит:

- а) условия премирования работника;
- б) перечень предоставляемого оборудования;
- в) должность, трудовая функция, оплата труда.

23. Срочный трудовой договор заключается на период:

- а) не более трех лет;
- б) не более пяти лет;
- в) один год.

24. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?

- а) заключение и содержание брачного договора;
- б) порядок ведения совместного домашнего хозяйства;
- в) взаимные права и обязанности членов семьи.

25. При каких условиях брак признается действительным?

- а) при заключении его по религиозному обряду;
- б) длительном сожительстве супругов;
- в) регистрации его в органах ЗАГСа.

Тесты для промежуточного контроля знаний (при применении методики итогового тестирования) обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Право в профессиональной деятельности» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=446>

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Право в профессиональной деятельности» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).

2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценивания                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Отсутствие усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Достаточный уровень усвоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b><br><b>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b><br><b>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b><br><b>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>- основы действующего российского законодательства (ИУК-2.3);<br>- основные положения учения о правовой ответственности; действующие правовые нормы в области правовой ответственности (ИУК-2.4);<br>- основы действующих правовых норм в области разработки и реализации проектов (ИУК-2.5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент не знает или плохо ориентируется в основах действующего законодательства РФ, нормативно-правовых основах регулирования в области профилактики коррупционной деятельности (при применении методики устного опроса) | Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент знает или хорошо ориентируется в основах действующего законодательства РФ, нормативно-правовых основах регулирования в области профилактики коррупционной деятельности (при применении методики устного опроса) | Выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация                                   |
| <b>Уметь:</b><br>-действовать в рамках правовых норм российского законодательства с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач (ИУК-2.3);<br>- применять действующие правовые нормы в области правовой ответственности в процессе выполнения задач (ИУК-2.4);<br>- представлять результаты проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений (ИУК-2.5).                                                                                                                                                                                                                                  | Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br>- участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками применения основ действующего российского законодательства (ИУК-2.3);<br>- навыками и методами применения действующих правовых норм в области правовой ответственности в процессе выполнения задач (ИУК-2.4);<br>- навыками представления результатов проектов на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений (ИУК-2.5).                                                                                                                                                                                                                                                               | Не владеет навыками:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b><br/> <b>ИУК-10.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b><br/> <b>ИУК-10.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</b><br/> <b>ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b><br/> - нормативно-правовые основы регулирования в области профилактики коррупционной деятельности (ИУК-10.1);<br/> - правовые основы организации проведения мероприятий, направленных на предотвращение коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);<br/> - основы выявления проявлений коррупции в своей профессиональной сфере (ИУК-10.3).</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br/> - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/> - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br/> - студент не знает или плохо ориентируется в основах действующего законодательства РФ, нормативно-правовых основах регулирования в области профилактики коррупционной деятельности (при применении методики устного опроса)</p> | <p>Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br/> - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br/> - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br/> - студент знает или хорошо ориентируется в основах действующего законодательства РФ, нормативно-правовых основах регулирования в области профилактики коррупционной деятельности (при применении методики устного опроса)</p> | <p>Выполнение практических заданий<br/> Промежуточная аттестация</p>                                   |
| <p><b>Уметь:</b><br/> - применять нормативно-правовые основы регулирования профилактики коррупционной деятельности (ИУК-10.1);<br/> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупционного поведения в социуме на основе правовых норм (ИУК-10.2);<br/> - выявлять проявления коррупции в своей профессиональной сфере (ИУК-10.3).</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br/> - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/> - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/> - не допускается к промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br/> - текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br/> - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/> - допускается к промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Выполнение практических заданий<br/> Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p> |
| <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками применения нормативно-правовых основ регулирования профилактики коррупционной деятельности (ИУК-10.1);<br/> - навыками применения правовых норм, используемых в процессе планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих предотвращение коррупционного поведения в социуме (ИУК-10.2);<br/> - навыками выявления проявлений коррупции в своей профессиональной сфере (ИУК-10.3).</p>                                                                                                                                                   | <p>Не владеет навыками:<br/> - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/> - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/> - не допускается к промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне:<br/> - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br/> - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br/> - не допускается к промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Выполнение практических заданий<br/> Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p> |

| <b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</b><br><b>ИОПК-2.3-Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>-основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов (ИОПК-2.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не владеет знаниями на достаточном уровне:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент не знает или плохо ориентируется в основных правовых ограничениях жизненного цикла технических объектов и процессов (при применении методики устного опроса) | Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:<br>- текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;<br>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);<br>- студент знает или хорошо ориентируется в основных правовых ограничениях жизненного цикла технических объектов и процессов (при применении методики устного опроса) | Выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация                                   |
| <b>Уметь:</b><br>- учитывать основные правовые ограничения жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности (ИОПК-2.3).                                                                                                                                                                                                                                                   | Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;<br>- не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- не допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                             | Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:<br>- текущий контроль тем разделов 8 баллов;<br>- участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;<br>- допускается к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                           | Выполнение практических заданий<br>Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях |
| <b>Владеть:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.2 Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

6.2.4 Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83305.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.5 Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7779-2272-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108130.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.3.1 Правоведение. Учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Субботина, О.В. Акишина. — Н.Новгород: НГТУ, 2013. - 122 с.

6.3.2 Правоведение: Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / Сост. Субботина И.А. - Нижний Новгород: Типография НГТУ, 2021. — 16 с.

6.3.3 Право в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям / Сост. Субботина И.А. Утверждены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины», протокол №7 от 12.04.2021 г.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.2 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7.1.3 Справочная правовая система «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

7.1.4 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7.1.5 Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

7.1.6 Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>

7.1.7 Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.government.ru>

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «IPRbooks»                                                                                 | Специальное мобильное приложение <b>IPR BOOKS WV-Reader</b>                                             |
| ЭБС «Лань»                                                                                     | Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации                                     |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.



Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

| Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы                                                                                                                                                | Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>218</b> – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Арзамас, ул. Калинина, 19       | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>- Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>- Экран – 1 шт.<br>ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института                                              |
| <b>222</b> – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Арзамас, ул. Калинина, 19 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>- Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт.<br>- Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института |
| <b>226</b> – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС<br>г. Арзамас, ул. Калинина, 19                                                                                                       | Комплект демонстрационного оборудования:<br>- ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Проектор BenQ MX764 – 1 шт.<br>- Экран – 1 шт.<br>- Компьютеры – 26 шт.<br>Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института              |
| <b>316</b> - Кабинет самоподготовки студентов<br>г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19                                                                                                                                                 | Рабочих мест студента – 26 шт.<br>ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт.<br>ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.                                                                                                           |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые

консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, видеоконференции, электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материалу дисциплины.

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
(подпись) Шурыгин А.Ю.

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_  
(подпись) Мельникова О.Ю.

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись) Старостина О.Н.