

КАЛЕНДАРЬ

Союз знания и творчества

8 февраля отмечается День российской науки. Это праздник академиков, учёных, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности.

История праздника начинается ещё со времён Петра I. Великий реформатор прекрасно понимал значение образования и научной мысли в развитии страны. По его решению в 1724 году именно 8 февраля был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и художеств. Она принципиально отличалась от зарубежных аналогов, объединяя гимназию и университет. Обучались там талантливые и жаждущие знаний люди независимо от финансового положения. Поэтому студентами могли стать даже простолудины. За хорошую учёбу они награждались царской милостью и получали жалование за свой труд.

На протяжении многих лет академия меняла своё название, однако цель оставалась неизменной. Во времена Советского Союза её переименовали в Академию наук СССР, а после распада СССР она стала именоваться Российской Академией наук, возродив звание высшего научного заведения.

К 275-летию со дня основания Академии Указом Президента России в 1999 году было решено учредить праздник «День российской науки», учитывая роль выдающихся открытий и труд великих умов для развития государства и общества в целом.

ООН объявила 2022 год Международным годом фундаментальных наук.

«Для достижения 17 целей, предусмотренных стратегией устойчивого развития до 2030 года, как никогда важна роль фундаментальных наук», – заявлено на Генеральной Ассамблее ООН. В документе подчёркивают, что фундаментальные науки и новейшие технологии «отвечают потребностям человечества», повышают уровень благосостояния, укрепляют здоровье, обеспечивают доступ к информации, способствуют формированию творческого мышления и общества, которое развивается с опорой на знания. Особенно очевиден вклад фундаментальных наук – биологии, химии, физики, математики, антропологии и многих других – стал в последние два года, когда мир совместными усилиями пытался противостоять пандемии COVID-19.

Основными учёными званиями в России являются звания доцента и профессора. Присуждение звания осуществляется на основе профессиональных достижений соискателя, его преподавательского стажа в образовательной организации. Дополнительно учитывается и количество опубликованных учебных и методических материалов и пособий.

Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство. Достижения учёных выводят человечество на новый уровень жизни, повышая её качество. Наша страна дала миру множество уникальных имён и научных открытий, которые сыграли большую роль в развитии человеческой цивилизации. М. Ломоносов, К. Циолковский, И. Павлов, Д. Менделеев и другие выдающиеся учёные, перевернувшие мир своими достижениями.

И сейчас российские учёные активно трудятся над решением многих задач, развивают самые перспективные направления в науке, разрабатывают новейшие технологии, готовят учеников.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

Процесс обучения в вузе предполагает не только прохождение учебных программ, но и погружение в научно-исследовательскую деятельность. В Арзамасе два основных вуза, где ведётся активная научная работа.

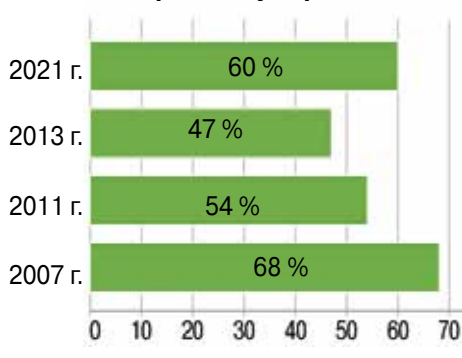
● 2986 студентов обучаются в Арзамасском филиале ННГУ в бакалавриате, 219 студентов – в специалитете, 371 человек – в магистратуре.

● 92 преподавателя вуза из 123 имеют степень кандидата наук, 12 – доктора наук.

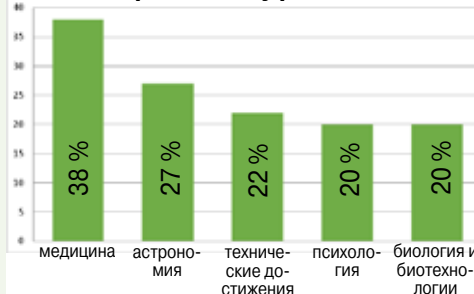
● 1090 студентов обучаются в АПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева в бакалавриате, 365 человек – в магистратуре.

● 56 человек входят в профессорско-преподавательский состав института, из них 38 кандидатов наук и 4 доктора наук.

Интерес к науке россиян



Топ-5 научно-популярных направлений у россиян:



Также нашим соотечественникам интересны интернет-технологии (17%), социология и политология (11%), физика (9%).

На основе данных ВЦИОМ, 25 августа 2021 г.

ЗНАЙ НАШИХ!

Широкие горизонты для научной работы

Считается, что только учёные в солидном возрасте могут совершать великие открытия и двигать науку вперёд. Но это не совсем так – науку развивают люди разных возрастов. Сейчас всё больше молодых людей интересуются исследовательской деятельностью, проводят эксперименты в лабораториях и решают связать свою жизнь с наукой. Многие на этом непростом и интересном поприще достигают значительных успехов.

Антон Копосов – выпускник АПИ НГТУ им. Р. Е. Алексеева. В настоящее время работает в Москве в одной из научных организаций. Институт он окончил в 2019 году по специальности «Прикладная математика», а сейчас является аспирантом этой кафедры.

Молодой учёный входит в состав двух научных коллективов, выполняющих работы по проектам, которые поддержаны грантами Российского научного фонда. Совсем недавно, в конце прошлого года, Антон стал лауреатом стипендии им. академика Г.А. Разуваева для аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных учреждений.

История успеха молодого талантливого учёного началась в стенах АПИ НГТУ. Первое его знакомство с институтом произошло в 2012 году, когда он посещал подготовительные курсы по физике. Именно тогда он понял, что если и получать высшее образование в Арзамасе, то именно в политехе.

– В школе моими любимыми предметами были математика и информатика, поэтому при поступлении я рассматривал две кафедры, близкие к моим интересам, и одной из них была кафедра прикладной математики, – рассказывает Антон. – Ранее мне говорили, что там сложно учиться, но я сделал свой выбор, и, как



Антон Копосов вместе с научным руководителем П.В. Пакшиным.

показало время, он оказался правильным. Сейчас вспоминаю студенческие годы как самые яркие годы в моей жизни. В институте учёба затянула меня с головой. В сравнении со школьными годами я стал посвящать ей значительно больше времени, и это было связано в большей степени с повышенным интересом к преподаваемым дисциплинам. Было много отличных преподавателей, которым хочется выразить благодарность за их профессионализм, самоотдачу и поддержку! Ещё мне очень повезло с одногруппниками. Мы почти сразу нашли общий язык и были довольно дружной командой. Огромный вклад в нашу сплочённость внесла Т.Е. Эварт, которая в первые два года была нашим куратором. В АПИ я получил большой багаж знаний и бесценный опыт, которые необходимы в моей профессиональной деятельности. Это помогает справляться со сложными задачами, что уже сейчас способствует моему карьерному росту.

Большие возможности для реализа-

ции творческого потенциала молодого учёного представляет учёба в аспирантуре. Он занимается разработкой методов и алгоритмов управления с итеративным обучением. Научным руководителем Антона является заведующий кафедрой прикладной математики АПИ, доктор физико-математических наук, профессор П.В. Пакшин.

– Если говорить кратко о том, чем я занимаюсь, то это выглядит следующим образом: представьте несколько роботов-манипуляторов, которые многократно переключают различные предметы из одного места в другое и передают друг другу информацию о своей работе. При этом на работу системы могут влиять различные неблагоприятные факторы, например, переключения режимов или наличие внешних возмущений. Поэтому нужно разрабатывать методы и алгоритмы управления с итеративным обучением, которые позволят подобным системам самим учиться на своих ошибках и самостоятельно улучшать свою работу, – рассказывает Антон.

Результаты работы нашего земляка публикуются как в российских научных изданиях, так и зарубежных. Со своими докладами он выступает на научных конференциях. Например, в сентябре прошлого года представлял доклад на конференции, организованной Институтом проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук в Москве.

Пожелаем Антону дальнейшего роста в научной среде и новых творческих побед!



Инна ЛАПШИНА.

Фото предоставлено Антоном Копосовым.

АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал Нижегородского
государственного технического университета
им. Р.Е. Алексеева

ПРИГЛАШАЕТ ВАС ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ:

- Прикладная математика
- Информационные системы и технологии (бакалавриат)
- Конструирование и технология электронных средств
- Приборостроение
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Свидетельство о гос. аккредитации рег. номер 2042, серия 90А01 №9 0002141, от 24.06.16 г.
Лицензия рег. номер 2113, серия 90Л01 №0009149, от 26.04.16 г.