

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГТУ



С.М. Дмитриев

«18» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Арзамасского политехнического института (филиала)**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**Нижегородский государственный технический университет**

**им. Р.Е. Алексеева**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (АПИ НГТУ)

Адрес: 607227, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Калинина, д. 19

Телефон: 8(83147)70490

Факс: 8(83147)70515

E-mail: [director@apingtu.edu.ru](mailto:director@apingtu.edu.ru)

АПИ НГТУ видит свою миссию в воспитании, подготовке и кадровом сопровождении для России нового поколения профессионально образованных специалистов, способных глубоко понимать общественное развитие, легко адаптироваться в быстро изменяющихся условиях, готовых к практической реализации полученных знаний в науке и промышленном производстве.

Мы работаем для широкого круга потребителей: абитуриентов и их родителей, предприятий и организаций, государства и общества. Мы гарантируем получение качественного высшего образования и организации переподготовки и повышения квалификации с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон за счет:

- обеспечения конституционных прав граждан на равноправный доступ к знаниям, информационным ресурсам, а также различным уровням образования;

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ, удовлетворяющих требованиям широкого круга потребителей и повышающих компетенцию студентов и слушателей;

- внедрения в образовательный процесс информационных и инновационных технологий;

- непрерывного повышения квалификации всех преподавателей и сотрудников института в сфере профессиональной деятельности и в области менеджмента качества;

- обеспечения выпускников возможностью получения дополнительного образования и содействия их успешной карьере.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый Совет численностью 19 человек со сроком полномочий 5 лет. Председателем Ученого Совета избран директор, в состав Ученого Совета входят заместители директора, заведующие кафедрами и работники института.

Заместителями директора, через которых осуществляется управление соответствующими направлениями, являются:

- заместитель директора по учебной работе, курирующий учебный отдел, деканат, библиотеку;

- заместитель директора по научно-технической и инновационной политике, курирующий отдел перспективного развития и научно-исследовательские лаборатории;

- заместитель директора по организационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по хозяйственной работе и социально-бытовым вопросам.

Структура управления образовательным процессом включает в себя: два факультета:

- факультет Машиностроения, приборостроения и информационных технологий (очная и очно-заочная форма обучения).
- центр образовательный услуг и технологий (очно-заочная, заочная форма обучения и дополнительное образование).

Основным структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс, методическую, воспитательную и научную работу, является кафедра. В настоящее время в институте пять кафедр:

- «Авиационные приборы и устройства»;
- «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»;
- «Прикладная математика»;
- «Технология машиностроения»;
- «Экономика и управление в машиностроении».

На базе предприятия АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» организована базовая кафедра «Инновационные промышленные технологии».

АПИ НГТУ стремится стать центром инновационных технологий высшего образования, прикладных и фундаментальных научных исследований, переподготовки и кадрового сопровождения специалистов во всех отраслях промышленности юга Нижегородской области.

Основная цель АПИ НГТУ предоставлять качественное, доступное, современное высшее и послевузовское образование, трансформированное через наши знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в востребованных квалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний в науке и производстве.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

1. постоянным изучением, анализом и прогнозированием требований всех заинтересованных в качестве образования сторон (студентов, работодателей, преподавателей и сотрудников института);
2. формированием благоприятного социально-психологического климата в коллективе института, способствующего постоянному совершенствованию деятельности, а также развитием корпоративной сплоченности;
3. разработкой и внедрением технологий оценки качества труда преподавателей и других сотрудников института и связанной с ними системы материальных поощрений;
4. непрерывным совершенствованием организации образовательного процесса на основе применения новых управленческих технологий; анализом методического, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса;

5. созданием в институте стимулирующей среды для освоения и внедрения в учебный процесс преподавателями инновационных педагогических технологий; созданием системы поддержки профессионального роста сотрудников и педагогического мастерства преподавателей института;

6. созданием взаимовыгодных связей с ведущими производственными организациями, академическими и образовательными учреждениями и центрами.

## **2. Образовательная деятельность**

АПИ НГТУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного образования в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0009149 от 26 апреля 2016 года).

Право выдачи выпускникам документов об образовании государственного образца подтверждено свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002141 от 24 июня 2016 года).

АПИ НГТУ ведет образовательную деятельность по программам высшего образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата (по стандартам ФГОС ВО):

1. 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

2. 12.03.01- Приборостроение;

3. 11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств;

4. 09.03.02 - Информационные системы и технологии;

5. 01.03.04 - Прикладная математика.

- по направлениям подготовки магистратуры (по стандартам ФГОС ВО):

1. 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств по магистерской программе «Технология машиностроения»;

2. 12.04.01 - Приборостроение по магистерской программе «Приборы и методы измерения механических величин»;

3. 11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств по магистерской программе «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств»;

4. 01.04.04 - Прикладная математика по магистерской программе «Системы управления и обработки информации в инженерии».

Подготовка студентов в АПИ НГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По каждой дисциплине учебных планов имеется рабочая программа и фонд оценочных средств. Все программы и фонды являются авторскими, разработаны ведущими преподавателями института. Учебные программы дисциплин и фонды оценочных средств отражают требования ФГОС к подготовке студентов. Они согласованы с выпускающими кафедрами и учитывают межпредметные связи.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования являются системой учебно-методических документов, сформированной по направлениям подготовки бакалавров и магистров с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы АПИ НГТУ. Образовательные программы согласованы с работодателями, на основании мнения которых сформированы профили образовательных программ. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к должностям (профессиям) соответствующими профессиональными стандартами.

В отчетном году в ходе приемной кампании было подано на очную форму обучения по направлениям бакалавриата 303 заявления; принято бакалавров 54, из них 52 на бюджетное обучение. Конкурс в среднем на одно место составил около 5 человек. Средний балл ЕГЭ для студентов, принятых на обучение за счет бюджетных средств, составил по направлениям подготовки: «Прикладная математика» - 68,0, «Информационные системы и технологии» – 62,9, «Конструирование и технология электронных средств» - 59,5, «Приборостроение» – 62,18, «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – 55,2. По программам магистратуры принято 34 человек. Целевой прием в 2017 году составил 31 бакалавр и 19 магистрантов. На очно-заочную форму обучения по программам магистратуры было подано 165 заявлений, принято 147.

Таблица 1

Направления бакалавриата	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,40	4,00	3,55
12.03.01 - Приборостроение	4,73	3,67	4,00
11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,21	4,00	3,87
01.03.04 - Прикладная математика	4,44	-	-
09.03.02 - Информационные системы и технологии	4,36	-	3,90

Таблица 2

Направления магистратуры	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,67	3,82	
12.04.01 - Приборостроение	5,0	-	3,67
11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,63	4,60	
01.03.04 - Прикладная математика	4,6		

Государственная итоговая аттестация всех выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Средний балл, полученный при защите ВКР по направлениям и формам обучения, представлен в таблицах 1 и 2.

В 2017 году институт подготовил 373 выпускников с высшим образованием по всем формам обучения:

- по очной форме обучения 113 выпускников, из них 88 бакалавров и 25 магистров;
- по очно-заочной форме обучения 40 выпускников, из них 24 бакалавров и 16 магистров;
- по заочной форме обучения 220 выпускников, из них 217 бакалавров и 3 магистра.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации составляются отчеты председателей ГЭК, которые содержат:

- описание качественного состава государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой образовательной программе;
- характеристику общего уровня подготовки студентов по специальности или направлению подготовки;
- недостатки и рекомендации по подготовке студентов.

За 2017 год выпускники института показали высокий уровень теоретической и практической подготовки по всем направлениям.

Доля отличных и хороших оценок по результатам защит выпускных квалификационных работ – 67 %.

Выполнено по заявкам предприятий - 110 выпускных квалификационных работ, а результаты 27 - рекомендованы к внедрению.

О качестве подготовки свидетельствует количество выпускников, получивших дипломы с отличием: их количество в 2017 году составило 35 человек, что составляет 9% от общего количества выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и ученом совете института.

Более 78% выпускников очной формы обучения направлены на места трудоустройства, более 15% - проходят срочную службу в рядах Российской армии. Основными местами трудоустройства являются АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» (г. Арзамас), ПАО АНПП «Темп-Авиа» (г. Арзамас), Российский федеральный ядерный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров).

Занимаясь трудоустройством выпускников, учебный отдел совместно с выпускающими кафедрами проводят следующие мероприятия:

- информирование выпускников о наличии вакансий,
- подбор выпускников по заявкам работодателей,
- организация встреч с работодателями.

В течение учебного года практикуются встречи работодателей со студентами старших курсов. Представители предприятий в ходе таких встреч предлагают рабочие места для прохождения различных видов практики и дальнейшего трудоустройства. Постоянными участниками таких встреч являются представители АО «Экспериментальный машиностроительный завод им. В.М. Мясищева» г. Жуковский, РФЯЦ ВНИИЭФ г. Саров и предприятий города Арзамаса.

На данный момент действуют 11 договоров о сотрудничестве с предприятиями. В соответствии с учебными планами студенты ежегодно проходят учебные и производственные практики. Большинство студентов проходят практику на предприятиях города Арзамаса: АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО АНПП «Темп-Авиа», ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Коммаш», ОАО «Рикор Электроникс», ООО «ЭльстерГазэлектроника», ООО «Арзамасский электромеханический завод», ОАО «Сарда». Некоторые студенты осуществляли практику на предприятиях города Сарова: «РФЯЦ ВНИИЭФ», ООО «Глобал тест»; города Жуковский АО «ЭМЗ»; города Первомайск: АО «Транспневматика» и других. Одиннадцать предприятий являются базами практики, с которыми оформлены договорные отношения. Они обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебными планами.

Институт имеет большой опыт по реализации дополнительных образовательных программ. В настоящее время Центр образовательных услуг и технологий осуществляет обучение в следующих областях:

- повышение квалификации (от 16 до 72 часов и свыше 72 часов);
- профессиональная переподготовка (от 250 до 500 часов и свыше 500 часов).

В 2017 году повысили квалификацию на базе АПИ НГТУ 81 человек (из них 43 – работники АПИ НГТУ), 6 человек окончили обучение и прошли государственную итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», 9 человек окончили обучение и прошли итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе (программа профессиональной переподготовки) «Информационное обеспечение учета и анализа», из них 1 – работник АПИ НГТУ.

Все образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечены учебно-методической документацией. В перечне учебно-методической литературы, указанной в программах дисциплин учебного плана, преобладают учебники, учебные пособия, изданные за последние пять лет. Для этих целей были приобретены 17 экземпляров научной литературы, 21 наименование (1092 шт.) учебно-методической литературы. Новые методические указания полностью учитывают требования образовательных стандартов.

Библиотечный фонд института составляет более 134 тыс. экземпляров (в том числе 148 электронных ресурса). В 2017 году институт подписан на 7 журналов.

В 2017 году действовали договора с «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление к ЭБС IPRbooks, договор с ООО «Издательство Лань», договор с ЗАО «НПО ИНФОРМ-СИСТЕМА» на информационно-вычислительные услуги средств автоматизации ИБС «MARK-SQL», договор с ООО «Политехресурс» по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

Постоянно пополняется электронная информационно-образовательная среда, позволяющая иметь доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам, позволяющая формировать электронное портфолио обучающегося.

В институте функционирует система менеджмента качества. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений института и системы менеджмента качества образовательного процесса, результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и ученом Совете института.

Проводится регулярный контроль качества обучения по следующим параметрам:

- контроль качества чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий (взаимное посещение занятий, контроль работы молодых преподавателей со стороны опытных педагогов);
- контроль качества организации учебного процесса (контроль составляющих учебного процесса: учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий, посещения занятий студентами и преподавателями);

- контроль качества учебно-методической оснащенности учебного процесса (проверка своевременного обновления рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, методических указаний и других документов, регламентирующих учебный процесс);

- контроль качества материально-технической оснащенности (анализ существующего материально-технического обеспечения дисциплин, программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, обновление материально-технической базы по заявкам кафедр, в целях соответствия современным требованиям науки и техники);

- контроль качества знаний студентов (рейтинговая система оценки знаний студентов, проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными графиками института);

- контроль качества проведения практик (анализ программ практик, проведение консультаций студентам перед практиками, утверждение индивидуальных заданий, проверка подготовленных отчетов);

- контроль качества государственной итоговой аттестации (ежегодное утверждение программ государственной итоговой аттестации, их рассмотрение на заседаниях кафедр, доведение до сведения студентов в установленные нормативными документами сроки, утверждение индивидуальных заданий на выпускные квалификационные работы, проверка ВКР на соблюдение требований ФГОС и иных документов, осуществление нормоконтроля, публичная защита выпускных квалификационных работ в обязательном присутствии представителей работодателей в качестве членов комиссии, размещение защищенных ВКР в ЭБС института).

Профессорско-преподавательский состав института включает в себя 59 штатных преподавателей, из которых 5 человек имеют ученую степень доктора наук (9%) и 41 - кандидата наук (70 %), и 12 человек - внешних совместителей, из которых 4 имеют ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей со степенями составляет 77%. Кроме того, к педагогической деятельности привлекаются на условиях почасовой оплаты труда руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ.

Особое внимание при подборе научно-педагогических работников, институт уделяет подбору работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). В 2016/2017 уч. году к образовательному процессу институтом были привлечены следующие работники профильных организаций:

По направлению «Прикладная математика»:

- инженер-математик компании «ТЭКОМ» - разработчика высокотехнологичного программного обеспечения;

- начальник бюро инновационного развития и начальник сектора АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;

- По направлению «Информационные системы и технологии»:
- программисты и инженеры-программисты компании «ТЭКОМ» - разработчика высокотехнологичного программного обеспечения;
  - инженер-программист АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;
- По направлению «Приборостроение»:
- инженеры АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;
- По направлению «Конструирование и технология электронных средств»:
- зам. начальника тематического отдела АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;
  - инженеры-электроники АО «АПЗ» и АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;
- По направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машинных производств»:
- инженеры-конструкторы и инженеры-технологи АО «АПЗ»;
  - научный сотрудник тематического отдела АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;
  - зам. начальника механосборочного цеха АО «АПЗ».

Данный кадровый состав обеспечивает качественную, в том числе и практикоориентированную подготовку, по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой ОПОП.

В 2017 году 39 преподавателей прошли повышение квалификации по темам «Информационно-коммуникационные технологии преподавательской деятельности», «Информационные технологии в проектировании приборов», «Рентгенофлюоресцентный спектральный анализ», профессиональную переподготовку по программе «Информационное обеспечение учета и анализа».

Средний возраст ППС составляет 49 лет. Численность ППС в возрасте до 35 лет составляет 10 человек, от 35 до 55 лет – 28 человек, старше 55 лет – 21 человек. Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 7 человек.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В АПИ НГТУ успешно работает научная школа «Управление сложными системами в условиях неопределенности», возглавляемая заведующим кафедрой «Прикладная математика» д.ф.-м.н. профессором П.В. Пакшиным. Научная школа базируется в первую очередь на коллективе кафедры «Прикладная математика», входящей в структуру АНОЦ – Арзамасского научно-образовательного центра, созданного совместно с ИПУ РАН; кроме того, для решения вопросов НИР на кафедре создана научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование сложных систем управления». В школе эффективно работают молодые ученые – кандидаты наук, а также аспиранты и магистранты.

В рамках фундаментальных исследований в отчетном году уделялось основное внимание развитию метода векторных функций Ляпунова для

исследования устойчивости и стабилизации нелинейных 2D-систем и фундаментальных основ решения задач сетевого управления 2D-системами. Получены следующие результаты. В продолжение развития предложенного дивергентного метода векторных функций Ляпунова для исследования устойчивости 2D-систем, получены условия экспоненциальной и асимптотической устойчивости по профилю повторения (с конечной продолжительностью цикла повторения, и, в частности, для задач управления с итеративным обучением) для нелинейных дискретных и дифференциальных повторяющихся процессов. Получено решение задачи о консенсусном управлении с итеративным обучением группы систем (агентов), описываемых дискретными моделями со статическими нелинейностями (характерными, например, для роботов-манипуляторов, причем все системы функционируют в повторяющемся режиме с постоянным периодом повторения, возвращаясь всякий раз в исходное состояние, а выходная переменная каждого агента сходится к заданной траектории - профилю повторения - при неограниченном увеличении числа повторений). Конечные результаты решения представлены в виде линейных матричных неравенств.

На основе развиваемой на кафедре ПМ теории пассивности 2D-систем предложен новый метод синтеза стабилизирующего управления дифференциальными повторяющимися процессами. Этот метод применен к решению задачи управления с итеративным обучением и дает фундаментальную основу для решения задач сетевого управления с итеративным обучением. Предложен подход к построению и решению специализированных форм задач о стабилизации 2D-систем, основанный на двухуровневых задачах оптимизации с ограничениями в виде полиномиальных матричных неравенств. Полученные условия экспоненциальной и асимптотической устойчивости по профилю повторения (с конечной продолжительностью цикла повторения) для нелинейных дискретных и дифференциальных повторяющихся процессов обеспечивают менее консервативные требования к системе по сравнению с известными условиями экспоненциальной устойчивости, предполагавшими продолжение профиля на бесконечный интервал, и не имеют аналогов в литературе.

Полученные результаты могут найти эффективное применение для решения задач управления с итеративным обучением, где продолжительность цикла повторения конечна, и для построения сетевых алгоритмов консенсусного управления с итеративным обучением. Объектами такого управления в технической сфере являются различные робототехнические комплексы специального и двойного назначения – в промышленности, авиации, медицине и т.д.

Приоритет разработок определен в более чем 30 научных публикациях в журналах, входящих в базы WoS, Scopus; а также в шести зарегистрированных программах для ЭВМ. Результаты исследований 2017 года отражены в 7 научных публикациях в изданиях, входящих в базы WoS,

Scopus и ВАК. Доклады по результатам научных исследований представляются ежегодно на трех-пяти престижных международных конференциях; соавторами публикаций являются ученые из Польши и Великобритании.

За все время работы научной школы под руководством профессора Пакшина П.В. успешно защищено св. 20 диссертационных работ кандидатов наук; одним из его учеников подготовлена к защите в 2018 г. докторская диссертация.

На кафедрах «Авиационные приборы и устройства», «Технология машиностроения», «Конструирование и технология РЭС», «Экономика и управление в машиностроении» получают дальнейшее развитие научные направления:

- Приборостроение (разработка микросистемной техники),
- Обеспечение качества изготовления деталей и надежности машин и приборов,
- Технологии и оборудование для правки дисков колес,
- Системы и устройства передачи информации (аналоговый и цифровой синтез сигналов и частот),
- Социально-экономическое развитие высокотехнологичных отраслей промышленности.

АПИ НГТУ выполнил работы, связанные с научными исследованиями и разработками, на сумму 4080 тыс. рублей, из них 900 тыс. рублей в области фундаментальных исследований и 3180 тыс. рублей – прикладные исследования. Финансирование в 2017 году осуществлялось по грантам РФФИ и по хозяйственным договорам с предприятиями (предпринимательского сектора).

Результаты научных исследований выпускающих кафедр внедряются в учебный процесс. Так, на кафедре прикладной математики фундаментальные и прикладные результаты научных исследований предусмотрено использовать в дисциплинах «Оптимальное управление динамическими системами», «Управление динамическими системами в условиях неопределенности» и других; на кафедре авиационных приборов разработки в области микроэлектронных механических систем отражены в дисциплинах учебного плана «Микроэлектромеханические системы», «Микросистемная техника», «Основы теории микросистемных акселерометров и гироскопов», «Высокие технологии в МСТ», причем ежегодно выполняются магистерские диссертации по научной тематике выпускающих кафедр.

За отчетный период результаты научных исследований сотрудников АПИ НГТУ изложены в 136 публикациях, в том числе 8 статей зарегистрированы в базе данных Scopus (из них 6 – еще и в базе данных Web of Science), 50 – в базе данных РИНЦ (размещение в РИНЦ статей в двух вышедших в 2017 г. сборниках Всероссийских научно-технических конференций продолжается). Четырнадцать статей опубликованы в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК. Опубликовано 2 научные монографии. Результаты научно-технической деятельности нашли

свое отражение и в создании РИД (изобретения, программы) – всего было подано 7 заявок на объекты промышленной собственности. За 2017 год получен 1 патент на полезную модель. Работники института приняли участие в 19 конференциях (в том числе 13 международных). В плановый срок защищена аспирантом кафедры ПМ диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Таблица 3 - Перечень грантов, госбюджетных и хоздоговорных НИР

№	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансир. (тыс. руб.)
1	Сетевое управление 2D системами	Фундаментальная НИР	РФФИ, 16-08-00916 А	450
2	Развитие метода векторных функций Ляпунова для исследования устойчивости и стабилизации нелинейных 2D систем	Фундаментальная НИР	РФФИ, Проект 16-38-00192 мол а	450
3	Исследование химического состава конструкционных материалов и веществ рентгеноспектральным методом	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 16004519/1	500
4	Методика проектирования технологической оснастки с использованием библиотеки трехмерных параметрических модулей элементов УСП	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина»	800
5	Разработка автоматической системы управления электропечами типа СЭВФ-3,3/11,5	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 16006603/1	330
6	Разработка и исследование автоматизированной системы контроля исполнительных механизмов МИ-2 и МИ-2М	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 039	250
7	Исследование влияния физико-конструктивных параметров и технологии изготовления ДУС-300Т на стабильность его нулевого сигнала (дрейфа)	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 040	200
8	Исследование тепловых процессов в элементах и узлах гироприборов на основе математического и машинного моделирования	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 041	100
9	Разработка и отладка шаблона оборудования программного комплекса Vericut 7.3 для вертикального фрезерного обрабатывающего центра Solex VM1103H с устройством ЧПУ Fanuc 0i-MD, оснащенного наклонно-поворотным столом TJR модели FAR-210	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 042	500
10	Исследование поведенческой модели кронштейна 513.7870-5242 в интервале частот 50...2000 Гц	Прикладная НИР	х/д с АО «АПЗ им. П.И. Пландина» № 043	500
<b>Всего:</b>				<b>4080</b>

Студенты института активно участвуют в НИРС, в том числе в областном конкурсе научных работ. Из 21 студенческой работы были

отмечены дипломами 1 степени – 3, дипломами 2 и 3 степеней – 18 работ. Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса Центрального совета РНТО РЭС им. А.С. Попова второй степени и второй премией награжден студент 1-го курса магистратуры за работу “Распознавание направления взгляда с использованием вейвлета Хаара”. На научных конференциях Всероссийского и международного уровней были отмечены дипломами и почетными грамотами 38 докладчиков – студентов и магистрантов института. Всего студентами было опубликовано 180 научных статей и тезисов докладов, из них 74 – без соавторов-работников вуза.

#### **4. Международная деятельность**

Основной формой международной деятельности является сотрудничество в научно-исследовательской сфере. В течение длительного времени проводились учеными кафедры «Прикладная математика» научные исследования в рамках программы Российско-польского научного сотрудничества с университетом Николая Коперника и с Зеленогурским университетом (Польша), а также с университетом Саутгемптона (Великобритания) при поддержке РФФИ и Польского национального научного центра. В 2017 году была продолжена инициативная работа кафедры «Прикладная математика» по фундаментальному исследованию (проект «Моделирование и синтез робастного управления повторяющимися процессами в задачах промышленной и медицинской робототехники») в рамках международного сотрудничества Великобритания – Россия (руководители П.В. Пакшин – АПИ НГТУ, Россия, и Э. Роджерс – Королевское общество, Великобритания). Результаты инициативной работы – публикация статей в журналах «Автоматика и телемеханика», в трудах IFAC, IEEE.

Заведующий кафедрой «Прикладная математика» д.ф.-м.н. профессор Пакшин П.В. является членом редколлегий многих престижных международных журналов и членом Программных комитетов ряда международных конференций (в 2017 г. - XI Международной Четаевской конференции, 13 – 17 июня 2017 г., Казань: КНИТУ-КАИ; 20-го международного конгресса IFAC, Тулуза, Франция, 9-14 июля 2017 г.; 10-го Международного семинара по многомерным (nD) системам (nDS 2017), 13 - 15 сентября 2017 г. в Университете Зелена-Гуры, Зелена-Гура, Польша). В 2017 году сотрудниками кафедры опубликовано в рамках международного сотрудничества с зарубежными специалистами 3 статьи в изданиях, включенных в базы данных WoS и Scopus.

#### **5. Внеучебная работа**

Для реализации основных положений концепции воспитательной работы в институте разрабатывается годовой план по организационно-воспитательной работе АПИ, включающий план институтских мероприятий по внеучебной и воспитательной работе и института кураторов. На заседаниях Ученого Совета АПИ НГТУ регулярно заслушиваются и

анализируются вопросы по различным аспектам воспитательной деятельности вуза.

В институте разработаны локальные нормативные акты по воспитательной работе (положения: о кураторе студенческих групп, о Студенческом клубе, о Студенческом совете общежития, о различных внеучебных мероприятиях и т.п.).

АПИ НГТУ по внеучебной и воспитательной работе со студентами тесно сотрудничает с вузами Нижнего Новгорода, Дзержинска, министерством образования и науки Нижегородской области, городским Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, а также с учебными заведениями г. Арзамаса, военным комиссариатом по вопросам воинской обязанности и военной службы, с центром занятости, промышленными предприятиями и другими заинтересованными организациями.

Традиционно студенты АПИ НГТУ вносят весомый вклад в подготовку и проведение торжественных мероприятий посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне. Они участвовали в городских акциях памяти, организовывали праздничный концерт для ветеранов войны, тружеников тыла и «детей» войны».

С целью патриотического воспитания студенты побывали в военном гарнизоне с. Саваслейка.

В 2017 году состоялись ежегодные мероприятия, такие как «День первокурсника», «День знаний», «День учителя», «Мисс политеха», «День победы», концерты, посвященные дню защитника отечества, международному женскому дню и т.д. Доброй традицией стало организация для детей коллектива работников и студентов вуза Новогоднего театрализованного представления.

С целью укрепления студенческого братства с головным вузом и его филиалами АПИ НГТУ принимает активное участие в межвузовских фестивалях: «Зима политехников», «Весна политехников», «Политехниада». В течение 2017 года студенты АПИ НГТУ приняли активное участие в мероприятиях, проводимых головным вузом, которые были посвящены 100-летию НГТУ.

Студенты принимают активное участие городских и районных конкурсах, таких как «Татьянин день», Открытая городская Лиги КВН, городские конкурсы художественной самодеятельности и т.д.

Сборные команды института принимают участие в городских соревнованиях по 11 видам спорта. В течение учебного года студентами завоеваны на региональных и городских мероприятиях за I место - 9 грамот, за II место - 2 грамот. По итогам городской спартакиады АПИ НГТУ завоевал I место.

В период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть в спортивно – оздоровительном лагере «Ждановец» на берегу горьковского водохранилища.

Студенты первого курса с первого дня занятий находятся под опекой преподавателя-куратора. Он оказывает помощь студентам младших курсов в адаптации к новым условиям, контролирует посещаемость занятий и успеваемость, оформляет социальный паспорт группы, оказывает методическую и учебную помощь, поддерживает связь с родителями. Проводит, согласно плану, кураторские часы по правилам поведения в АПИ НГТУ, по профилактике вредных привычек, организует посещение выставок, музеев, участвует в проведении родительских собраний и т.п.

В АПИ НГТУ существует две формы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов; Студенческий совет общежития. Самой крупной и значимой формой студенческого самоуправления в АПИ НГТУ является Первичная профсоюзная организация студентов, в которой на сегодняшний день состоит более 80% студентов.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база института включает в себя закрепленные за АПИ НГТУ сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за АПИ НГТУ, составляет 15759 м<sup>2</sup>, в том числе площади, используемые в учебном процессе 13396 м<sup>2</sup>. В 2017 году был продлен договор с АО «АПЗ» о безвозмездном пользовании 2143 м<sup>2</sup> учебных и производственных площадей.

В АПИ НГТУ насчитывается 27 учебных и лекционных аудиторий, 4 специализированных кабинета, 15 компьютерных классов и 28 лабораторий. Число учебных мест в лабораториях составляет 933. Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения: программами компьютерного тестирования, специальными программными средствами для научных исследований. Компьютерный парк института насчитывает 342 компьютера, из которых 220 используются в учебных целях и 150 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,61. Доступ к Интернету на скорости 40 мбит/сек имеют 312 компьютеров. Кроме того аудитории оснащены 32 мультимедийными проекторами.

В АПИ НГТУ функционируют один научно-образовательный центр, 4 научно-исследовательские лаборатории и 17 учебно-исследовательских лабораторий, всего – 22 научно-исследовательских подразделения.

В институте разработана и функционирует корпоративная единая информационная система, которая позволяет осуществлять:

1. расчет общей и анализ распределенной учебной нагрузки преподавателей;
2. хранение информации о сотрудниках и преподавателях ВУЗа;
3. хранение информации о студентах ВУЗа;
4. учет успеваемости студентов;
5. формирование необходимой отчетности.

Данная система улучшает взаимодействие между подразделениями, повышает их взаимную информированность, устраняет фрагментарность информации и обеспечивает единое информационное пространство института.

АПИ НГТУ располагает хорошей спортивной базой, в состав которой входит спортивный зал и лыжная база. Наряду с этим АПИ НГТУ ежегодно заключает договора со спортивными учреждениями города для аренды открытых площадок стадиона, тира и манежа. В АПИ НГТУ имеются хорошие социально-бытовые условия. В АПИ НГТУ имеется столовая на 40 посадочных мест и буфет, имеется полностью оборудованный медпункт. АПИ НГТУ располагает благоустроенным общежитием на 360 мест, которое расположено в десяти минутах ходьбы от учебного корпуса АПИ НГТУ. Всем иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии. В отчетном году в нем проживает 78 студентов всех форм обучения. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В отчетном году проведены проверки и получены санитарно-эпидемиологические заключения на все учебные площади, включая медицинский кабинет и столовую. Получено заключение о соответствии объектов обязательным правилам пожарной безопасности.

В учебном процессе используются следующие специализированные кабинеты и лаборатории:

- кабинет иностранного языка;
- лаборатории: физики, химии, инженерной графики, компьютерной графики, сварка, детали машин и ТММ, гидравлика, информационные технологии, материаловедение, режущий инструмент, металлорежущие станки, автоматизация систем управления технологическими процессами, метрология, стандартизация и сертификации, технология машиностроения, моделирование процессов и объектов, основы радиоэлектроники, схемотехники, электродинамики и устройств СВЧ, компьютерные технологии в РЭС, технология производства РЭС, микросистемная техника, технология МЭМС, безопасность жизнедеятельности, гироскопические приборы и системы и другие;
- научно-исследовательские лаборатории: исследования технологических свойств материалов и веществ, разработка и исследование микросистемной техники, математическое моделирование сложных систем управления;
- спортзал;
- лыжная база;
- актовый зал;
- мультимедийные классы;
- компьютерные классы.

В целом состояние материально-технической базы соответствует требованиям для организации полноценного образовательного и воспитательного процесса.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В институте продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха и др.

На территории института имеются таблички информационно-навигационной поддержки. На входе в институт установлена кнопка вызова работника, в обязанности которого входит встреча и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабослышащих имеется громкоговорящая система в аудиториях и коридорах института.

Официальный сайт института имеет функцию просмотра для слабовидящих.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева "
<i>Регион,</i>	Нижегородская область
<i>почтовый адрес</i>	607227, Нижегородская обл, г. Арзамас, ул. Калинина, д.19
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1926
1.1.1	по очной форме обучения	человек	367
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	475
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1084
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	человек	0

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31 / 57,41
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,94
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3700
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 22,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,6 / 65,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,35 / 11,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123084,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2627,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1265,22

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	226,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	60
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0