



Фото В.И. Поздеева.

В 2016 году студенты АПИ НГТУ приняли участие в шести предметных олимпиадах областного и регионального уровней и завоевали шесть командных и пять личных призовых мест.

Лучших результатов добились математики, которые заняли второе место на региональном уровне в группе вузов «Б» и первое – на областном. Готовил студентов доцент И.Н. Маслов. В составе команд (слева направо на фото сверху): Мария Храмова (АСПМ 15-1), Ирина Калатур (АСПМ 14-1), Антон Дятлов (АСПМ 15-1), Мария

Коновалова (АСПМ 13-1), Антон Копосов (АСПМ 13-1), Надежда Чурилова (АСПМ 14-1) – первое личное место на региональной олимпиаде, доцент И.Н. Маслов, Никита Халеев (АСПМ 13-1), Ольга Королёва (АСПМ 14-1) – второе личное место на региональной олимпиаде, Александр Шабашов (АСПМ 14-1), Алексей Костин (АСПМ 14-1).

Также арзамасские политехники завоевали вторые командные места в области по информатике и физике, третьи – по социологии и общей электротехнике.

Официально

Уведомляем, что с 28.03.2016 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016г. № 206 Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» переименован в Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Со школы

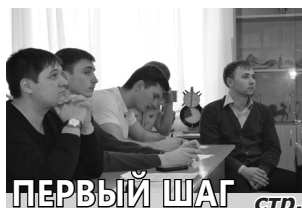
В рамках студенческой научно-технической конференции на кафедре «Технология машиностроения» была организована секция для школьников на тему «Явления физики в машиностроении».

Учащиеся школ города подготовили научные исследования в виде рефератов. Лучшие четыре работы были отмечены грамотами.

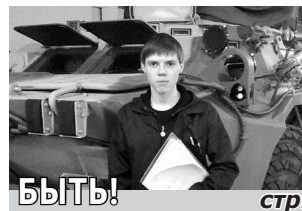
О.Н. СТАРОСТИНА.



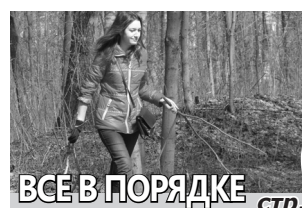
ПЕРСПЕКТИВЫ стр.



ПЕРВЫЙ ШАГ стр.



БЫТЬ! стр.



ВСЕ В ПОРЯДКЕ стр.

Продолжение на стр.

2



— НАШИ СОБЫТИЯ —

Техническое образование – достойный выбор!



Перед собравшимися выступили директор института Владимир Владимирович Глебов, ответственный секретарь приемной комиссии Елена Геннадьевна Моисеева, исполнительный директор Центра образовательных услуг и технологий Татьяна Владимировна Рябикина, декан факультета «Машиностроение, приборострое-

ние и информационные технологии» Алексей Юрьевич Шурыгин.

Абитуриенты узнали о правилах приема в АПИ НГТУ в 2016 году, познакомились с направлениями подготовки в вузе. Особое внимание присутствующих было обращено на возможность поступления на бюджетные места по целевому направлению от пред-

Десятого апреля в Арзамасском политехническом институте (филиале) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева прошел День открытых дверей. Гостями АПИ НГТУ стали выпускники школ, техникумов, колледжей, вузов – всего около 200 человек.

приятий оборонно-промышленного комплекса с последующим гарантированным трудоустройством. Присутствующими было задано много вопросов ответственному секретарю приемной комиссии Е.Г. Моисеевой, в том числе по поступлению в магистратуру и возможности получения высшего технического образования без отрыва от работы, то есть, по очно-заочной и заочной формам обучения.

Студенты АПИ НГТУ подготовили для всех присутствующих яркую презентацию вуза, в которой рассказали как об учебной, так и о внеучебной студенческой жизни. Как абитуриенты, так и их родители с удовольствием посетили мастер-классы ведущих преподавателей АПИ НГТУ, на которых демонстрировались возможности

научного оборудования и приборов.

День открытых дверей в АПИ НГТУ показал, что интерес к высшему техническому образованию, обеспечивающему кадрами российскую промышленность, неуклонно

растет с каждым годом. И институт идет в ногу со временем, открывая новые направления подготовки и совершенствуя преподавание по уже существующим как в бакалавриате, так и в магистратуре.

Мы ждем вас, уважаемые абитуриенты! Сделайте верный выбор своей будущей профессии! Поступай правильно – поступай в политех!

Л.А. БОРИСОВА.
Фото автора.



МАТЕМАТИКИ-ПОБЕДИТЕЛИ УЧАТСЯ В АПИ НГТУ

продолжение, начало на стр.1

Второе командное место в области по физике в группе вузов «Б» заняли под руководством доцента Л.П. Грушиной Надежда Чурилова (АСПМ 14-1) – личное 3-е место, Татьяна Денисова (АСИ 13-1), Виктор Делавин (АСР 14-1), Татьяна Малюгина (АСИ 13-1), Никита Халеев (АСПМ 13-1), Александр Шабашов (АСПМ 14-1).

Второе командное место по области по информатике в группе вузов «Б» под руководством доцентов

А.Б. Лазаревой и В.В. Поздеева заняли Антон Копосов (АСПМ 13-1) – личное 2-е место и Александр Шабашов (АСПМ 14-1).

Третье командное место в области по общей электротехнике под руководством доцента Б.А. Миркина и старшего преподавателя И.В. Быстрова заняли Никита Наумов (АСП 13-1), Федор Самулкин (АСП 14-1), Олег Серов (АСР 13-1), Никита Советов (АСР 13-1), Виктор Субботин (АСР 13-1), Алена Суркова (АСП 13-1).

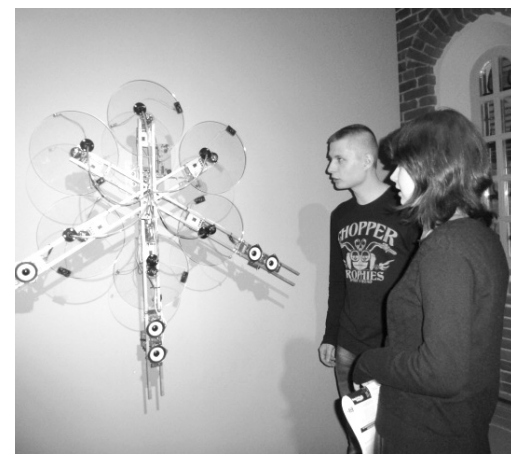
И также третье командное место в области по социологии под руководством доцентов О.Н. Беловой и И.А. Субботиной заняли Дмитрий Блохин (АСП 14-1), Роман Данилов (АСМ 14-1) – личное 3-е место, Дмитрий Кабанов (АСП 14-1), Кирилл Мольков (АСМ 14-1), Федор Самулкин (АСП 14-1).

Поздравляем студентов и желаем дальнейших успехов в учебе, а также благодарим их руководителей за подготовку команд!

В.И. ПОЗДЕЕВ.

Квантовая запутанность

25 марта 2016 студенты группы АСП 15-1 с куратором О.В. Гришиной побывали в Нижегородском кремле на выставке «Квантовая запутанность».



Согласно квантовой теории Нильса Бора, объективность нашей реальности иллюзорна. Наблюдатель творит реальность своим присутствием. Квантовая физика открывает нам двери восприятия новой, скрытой реальности, которая требует философского и художественного осмысления. Экспонаты выставки – кинетические, роботические, саморазвивающиеся произведения технологического искусства – почти живые, они позволяют увидеть невидимое, расширить пределы нашего восприятия, ощутить возможность присутствовать в двух разных визуальных пространствах одновременно, почувствовать странную связь, объединяющую роботизированные объекты, которая вмещается в привычную логику понимаемого.

Наталья ПРОНЬ.
Фото автора.

“Умник” – звучит престижно!

Магистрант Александр Крупнов (научный руководитель – доцент А.В. Платонов) признан победителем первого тура конкурса УМНИК.

Всего на 21-ой Нижегородской Сессии молодых ученых по техническим наукам отмечены с формулировкой «За высокий уровень» научные работы трех представителей АПИ НГТУ.

Сессия является одним из инструментов отбора лауреатов областной стипендии имени академика Г.А. Разумова для аспирантов и программы «Умник» Фонда поддержки малых форм предпринимательства в научно-технической сфере. В организации Сессии принимают участие все ведущие вузы Нижегородской области, институты Российской академии наук, институты Росатома, промышленные предприятия.

В секции «Электроника и радиотехника + Информационные технологии и системы» успешно выступили аспирант Александр Смирнов и магистрант Дмитрий Сухов (научный руководитель – профессор Н.П. Ямпурин).

П.И. ПРИХОДЧЕНКО.

Электронное портфолио студента

В АПИ НГТУ внедрено электронное портфолио. В нем бакалавры и магистранты на сайте института могут размещать результаты своих достижений в учебной, научной, культурно-массовой и творческой деятельности, спорте.

Так, например, в разделе, посвященном научно-исследовательской работе отражены пять направлений: участие в предметных олимпиадах, участие в научно-технических (научно-практических) конференциях и семинарах, участие в конкурсах студенческих научных работ и инновационных проектов, публикации в научных журналах и сборниках, изобретательство, отчеты по НИР, учебно-методические материалы (в том числе опубликованные научные работы, патенты, свидетельства государственной регистрации программ на ЭВМ, участие в написании отчетов по научно-исследовательским работам, соавторство в учебно-методических работах кафедры), отзывы рецензентов на научные конкурсные работы и магистерскую диссертацию.

В.И. ПОЗДЕЕВ.



—НАШИ СОБЫТИЯ—

Перспективы развития и сотрудничества

В начале апреля в АПИ состоялся расширенный учебный совет. В нем приняли участие ректор НГТУ им. Р.Е. Алексеева С.М. Дмитриев, генеральный директор Арзамасского приборостроительного завода О.В. Лавричев, первый проректор НГТУ М.В. Ширяев, проректор по учебной работе НГТУ Е.Г. Ивашкин, проректор по связям с общественностью и информационной политике НГТУ Г.А. Суворов, директор АПИ НГТУ В.В. Глебов. Основными темами выступлений были стратегия перспективного развития НГТУ и сотрудничества между АПЗ и НГТУ в области научных исследований с целью повышения качества подготовки кадров.

В своей речи С.М. Дмитриев затронул вопросы внедрения в образовательный процесс новых технологий, молодежной политики в плане воспитания патриотов, сотрудничества с предприятиями и перспектив развития вуза:

- Реформирование высшего образования направлено на создание трех типов университетов. Два основных: национально-исследовательские и федеральные, которые входят в программу глобальной конкурентоспособности. А также опорные федеральные университеты. Если мы хотим быть полноценным университетом, мы должны стать опорным вузом. В этом случае будут существенно увеличены цифры приема,

особенно по магистратуре и аспирантуре. Будут работать диссертационные советы. Но для того, чтобы стать опорным, вуз должен отвечать определенным критериям. Первое – более десяти тысяч студентов очного бюджетного обучения, на сегодня у нас около восьми тысяч. Выполнение научных исследований на сумму более 220 тысяч рублей на одного педагогического работника, у нас – около 850 тысяч. Определенное количество направлений подготовки и так далее. Всем основным критериям мы отвечаем. Но есть один аспект – опорный вуз должен быть создан путем объединения нескольких федеральных университетов. Чтобы успешно раз-



Слева направо: директор АПИ НГТУ В.В. Глебов, ректор НГТУ С.М. Дмитриев, генеральный директор АПЗ О.В. Лавричев, заместитель директора АПИ НГТУ по научно-технической и инновационной политике В.П. Пучков.

виваться дальше необходимо решить эту задачу.

Мы закрыли три филиала: в Заволжье, Павлово и Выксе. В этих филиалах просто нельзя было готовить полноценные инженерные кадры. Дело в том, что диплом филиала ничем не отличается от диплома головного вуза. Но сегодня образование должно идти через науку, студенты должны иметь возможность проводить исследования, внедрять инновационные разработки. В этих же филиалах не было научных школ, исследований. Есть указ президента о модернизации высшего образования и постановление правительства, в котором сказано, что будут сокращены до 2020 года 80 процентов филиалов и 40 процентов вузов. Однако Дзержинский и Арзамасский филиалы показали себя эффективными, и мы готовы вам помочь.

Основной темой выступления генерального директора приборостроительного завода

О.В. Лавричева было расширение сотрудничества между предприятием и вузом в плане хозяйственных и научно-исследовательских работ, повышение уровня подготовки кадров:

- Время диктует нам задачи нового уровня, в частности, перед оборонной отраслью, которая всегда была локомотивом роста и внедрения инновационной продукции. И требования к инженерному кадровому составу особенные. Те задачи, которые стоят сегодня перед АПЗ, совершенно иные, чем были всего два года назад. Сегодня предприятие работает на пределе своих технологических возможностей. Государственный заказчик спускает достаточно серьезные планы. И одна из проблем – это квалификация персонала. Долгое время динамика базовой подготовки снижалась в силу различных обстоятельств. Но время поменялось. И задачи стоят сегодня совершенно конкретные. Мы показали всему миру,

что Россия – это не большая бензоколонка, как некоторые считают, а страна с высоким интеллектуальным, инженерным, конструкторским и технологическим потенциалом.

Сотрудничество между приборостроительным заводом и НГТУ было всегда. Но сейчас мы хотим эту работу сделать системной. Это и поддержка вуза, и решение наших практических прикладных задач. Мы работаем в этом направлении, и опорный вуз на территории региона видим именно в лице НГТУ.

На ученом совете заместитель директора АПИ НГТУ по научно-технической и инновационной политике В.П. Пучков передал О.В. Лавричеву документацию по научно-исследовательским работам, которые АПИ готов начать выполнять уже сейчас с применением современного оборудования, закупленного в последние годы.

П.И. ПРИХОДЧЕНКО.
Фото автора.



Новости ассоциации

Состоялась очередная конференция учредителей ОО «Ассоциация ученых» г. Арзамаса. В ходе нее был рассмотрен ряд вопросов. В том числе - итоги работы ученых вузов, предприятий и организаций, входящих в состав ассоциации.

Участники конференции поддержали ходатайство АНО ДО «ИОЦ Инициатива» (директор А.Н. Годухин) о предоставлении областной субсидии для реализации проекта «Школьный технопарк». Рассмотрен вопрос о приеме Арзамасского филиала Российского университета кооперации (директор В.В. Максимова) в состав ассоциации на правах коллективного члена.

В связи с истечением срока полномочий Президиума и ревкомиссии были заслушаны предложения по новому составу. В утвержденный состав нового президиума ассоциации вошли: М.Ф. Балакин, А.М. Гладков, В.В. Глебов, А.Н. Лавров, В.Т. Лещев, А.В. Платонов, В.В. Поздьяев, А.В. Пряников, С.Н. Пяткин, А.И. Сабурцев, Е.П. Титков. Президентом ассоциации ученых

переизбран профессор М.Ф. Балакин. Председателем ревкомиссии утвержден Ю.А. Крайнов. Рассмотрены и приняты изменения и дополнения в устав – учредительский договор коллективных учредителей ассоциации.

На конференции решено от имени научного сообщества вручить благодарственное письмо за большой научный вклад в разработку проблемы «Духовный мир молодого человека», многолетнюю эффективную подготовку педагогических кадров и молодых ученых, активное участие в общественной жизни научного сообщества города и в связи с юбилеем профессора, доктора филологических наук Л.А. Климковой.

А.В. ПЛАТОНОВ.

МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В День 217-летия А.С. Пушкина и в рамках праздника Арзамасской книги в Аф ННГУ состоялось награждение президентом Ассоциации ученых г. Арзамаса М.Ф. Балакиным победителей конкурса «Молодой исследователь» 2015 года.

В области физико-математических наук награды получили: кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры прикладной математики АПИ НГТУ Ю.П. Емельянова и преподаватель кафедры прикладной информатики Арзамасского филиала ННГУ Д.С. Парадеев. В области психологических наук – ассистент кафедры общей и педагогической психологии Арзамасского филиала



Президент ассоциации ученых города М.Ф. Балакин вручает награду Ю.П. Емельяновой.

ННГУ С.О. Щелина. В области технических наук – инженер-математик 2-й категории ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА» Д.В. Гурлов.

В.И. ПОЗДЯЕВ.
Фото автора.



—НАШИ ПРАЗДНИКИ—

День победы



КОНЦЕРТ

Студенты-активисты под руководством заместителя директора по воспитательной работе Л.А. Борисковой и режиссера театральной студии АПИ Т.А. Нестеровой в канун Дня Победы подготовили праздничный тематический концерт.

Преподаватели и сотрудники, студенты и почетные гости – ветераны института благодаря талантливому выступлению самодеятельных актеров погрузились в атмосферу сопереживания фронтовикам и тем, кто ждал их возвращения в те тяжелые для нашей страны годы, в атмосферу скорби по погибшим героям, в атмосферу радости одержанной Великой Победы. Со сцены звучали стихи, песни, актеры танцевали, читали фронтовые письма, рассказывали о предметах, сопровождавших солдат на войне и хранящих в себе тепло и любовь их матерей, жен, детей.

Постановка была настолько проникновенной, что многие не могли сдержать слез, вспоминая своих близких, отдавших жизни за Родину.



ШЕШТИЕ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ

Шестого мая работники и студенты Арзамасского политехнического института отдали дань памяти солдатам Великой Отечественной войны, возложив венки и цветы к Вечному огню.



ПОЕЗДКА НА АВИАБАЗУ

Девятого мая делегация Арзамасского политехнического института посетила авиационную базу в Саваслейке.

Студенты, обучающиеся на хорошо и отлично, а также принимающие активное участие в спортивных и культурных мероприятиях вуза, и преподаватели (более 50 человек) получили возможность встретить в этот знаменательный день летчиков, возвращающихся на своих боевых самолетах с главного парада Победы. Эффектные построения тяжелых боевых машин в воздухе, элементы высшего пилотажа оставили неизгладимые впечатления. Также политехники посетили музей воинской части и познакомились с образцами военной техники.



П.И. ПРИХОДЧЕНКО.
Фото автора и Л.А. Борисковой.





—НАШИ УЧЕНЫЕ—

В науке первые шаги

В конце марта АПИ НГТУ традиционно стал одной из площадок IX Всероссийской научно-практической конференции «Наука молодых». Студенты и магистранты института подготовили доклады по результатам своих исследований и не просто озвучили их, но получили комментарии видных ученых. Лучшие работы были отмечены дипломами.

Подсекция «Приборостроение»

На секции «Приборостроение» было представлено десять докладов. Комиссия в составе: заведующий кафедрой АПУ доцент А.А. Гуськов, доцент В.И.Обухов, ассистент кафедры КИТЭС Е.И. Лазарева и ассистент кафедры АПУ С.И. Гайнов, — отметила, что часть докладов по содержанию слабо отражают суть темы. Не все доклады вызвали интерес у присутствующих студентов, магистрантов. Однако были и работы, имеющие научную и практическую значимость. Среди таких — доклад студента четвертого курса кафедры КИТЭС Юрия Быкова «Программный модуль Айкар» (научный руководитель профессор Н.П. Ямпурин). Вторые места присуждены Алексею Спиринову, студенту четвертого курса кафедры АПУ за доклад «Использование активных планируемых экспериментов для анализа технологических процессов» (научный руководитель доцент В.И. Обухов) и магистранту первого курса Вячеславу Стяжину за работу «Компенсационный угловой акселерометр со световой передачей управляющей энергии» (научный руководитель доцент В.И. Поздьяев). Третьи места получили также два доклада: студенток четвертого курса кафедры АПУ Екатерины Карасевой и Татьяны

Рытовой «Квадрокоптеры на отечественной элементной базе. Миф или реальность?» (научный руководитель доцент Т.В. Карасева) и магистранта первого курса АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Алексея Романова «Секции моделизма в вузах для развития технического творчества студентов и освоения программ 3D-проектирования» (научный руководитель доцент Н.П. Широкова).

Подсекция «Технология машиностроения»

В президиум секции были приглашены: профессор В.П. Пучков, зам. зав. кафедрой «Технология машиностроения» по НИРС О.Н. Старостина, доцент А.В. Платонов.

Дипломы первой степени были вручены магистрантам Александру Крупнову и Антону Кувшинову, выступившим с докладами «Способы обеспечения герметичности в цилиндрических соединениях тормозных систем автомобилей» (научный руководитель доцент А.В. Платонов) и «Применение метода рентгенофлуоресцентного анализа на этапах контроля гальванического производства» (научные руководители: доцент А.Ю. Шурьгин и инженер А.Н. Любушкин).

Дипломы второй степени были вручены магистранту Алексею Трошину за доклад «Методология создания собственной библиотеки оснастки в программ-



В президиуме слева направо: директор АПИ НГТУ В.В. Глебов, заместитель директора АФ ННГУ А.В. Пряников, президент ассоциации ученых города М.Ф. Балакин, директор АФ ННГУ С.Н. Пяткин.

ном комплексе VERICUT» (научный руководитель доцент М.В. Кангин) и Роману Ильину за моделирование работы магниторезонансного подвеса для шлифовального круга на основе метода конечных элементов (научные руководители доценты В.В. Глебов и А.Ю. Шурьгин). Магистранты Ярослав Новиков, Евгений Бусаров, Дмитрий Старов, Сергей Грошев и Александр Капранов получили дипломы третьей степени.

Президиум подсекции отметил высокую техническую подготовленность докладчиков и их ориентацию на решение насущных задач машиностроения совместно с предприятиями как области, так и России. Еще одной тенденцией является уход большинства докладчиков от натурных испытаний, в случае если это возможно, и применение большого количества программ по моделированию. В этом отношении особо примечателен был доклад

Директор АПИ НГТУ В.В. Глебов:

— Процесс обучения в институте неразрывно связан с наукой. И студенческой науке отводится особая роль. Это не просто формальное участие молодых людей в проведении исследований и выполнении технических разработок, но важная составляющая профессиональной подготовки современного специалиста, позволяющая молодому человеку представить современную картину мира на основе углубленного, целостного, часто на стыке различных научных областей и направлений изучения предметной области. С абсолютной очевидностью можно констатировать, что значение вузовской науки будет с каждым годом только расти. На первое место будет выходить не количество воспроизводимых новых знаний, а отдача от научных исследований. Наиболее востребованным будет глубина и качество научных исследований как с точки зрения признания научным сообществом, так и в плане практической значимости. Поэтому студенческая наука — это начало начал, от которого зависит развитие всего научно-кадрового потенциала страны.

Основная задача конференции — вовлечение в науку студенческой молодежи, возбуждение в ней интереса к новым знаниям, выходящим за рамки основных образовательных программ. Это дискуссии и споры, которые непременно возникают по результатам докладов. Это та самая бурлящая питательная среда, из которой произрастают молодые таланты. Никто не заставит человека стать гениальным, но помочь таланту реализоваться — в наших силах.

Евгения Бусарова, который написал программу, способную определять весовые и технологические характеристики разобранной им же конструкции антивибрационного переходника.

Секция «Компьютерные технологии обучения»

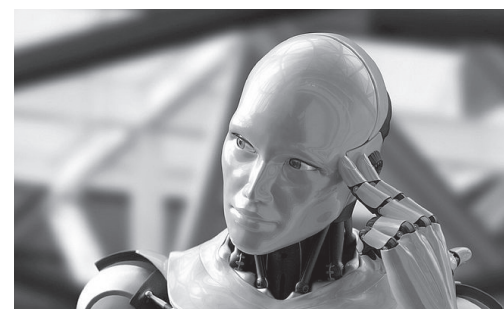
Жюри секции постановило присудить первое место магистранту Сергею Широкову (МА 14-ПМ) за электронные методические указа-

ния к лабораторной работе «Синтез линейно-квадратичного регулятора в среде MATLAB» и два вторых — студентам Антону Копосову (АСПМ 13-1) за командный тест на тему «Службы сети интернет» и Максиму Неклюдову (АСПМ 14-1) за видеоролик о музее «Mille Miglia» (научный руководитель всех трех работ доцент Н.А. Пакшина).

П.И. ПРИХОДЧЕНКО.
Фото автора

НОВОСТИ

науки и техники

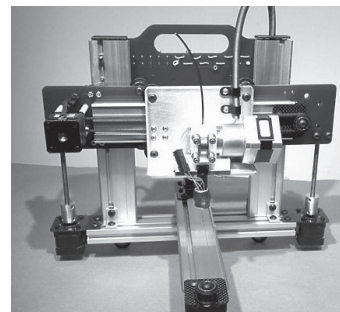


ПЕРВЫ РОБОТА

Разработчики из Ганновера представили сенсорный контроллер BioTas для роботов, имитирующий человеческую нервную систему. По мнению создателей контроллера, понимание опасности и «боли» сделает роботов более осторожными. Контроллер представляет собой модель человеческой ткани, реагирующую на тактильные ощущения. Разработчики полагают, что их устройство поможет роботам уцелеть в случае нештатных ситуаций, допустим, при работе в зонах чрезвычайных ситуаций.

СИБИРСКИЙ ПРИНТЕР

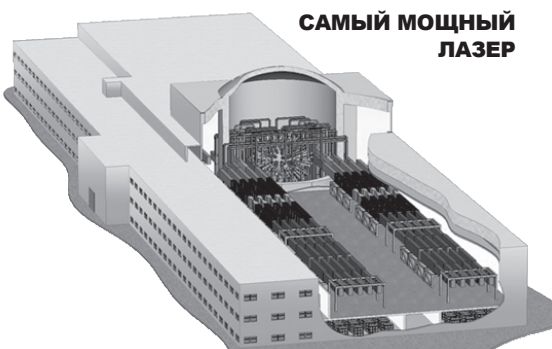
Центр по развитию 3D-индустрии может быть создан на базе институтов Томского и Новосибирского научных центров.



Именно здесь есть необходимая база для создания систем точного позиционирования и координатной развертки, блока интеллектуального управления комплексом, высококонцентрированных источников энергии и исходных материалов. 3D-печать может использоваться в производстве технических изделий для машиностроения, лазеров, медицинской техники.

КВАЗИМЕТАЛЛИЧЕСКАЯ ЖИДКОСТЬ

Группа ученых из Японии разработала металлогидридное соединение, которое переходит в твердое состояние под воздействием света и в жидкое — под воздействием тепла. Результатом испытаний стала уникальная ионная жидкость — прозрачная, бесцветная, нелетучая и не замерзающая при -50 °С. Вещество может применяться в фотолитографии, 3D-печати, при создании клеев для производства электрооборудования.



САМЫЙ МОЩНЫЙ ЛАЗЕР

В конце 2017 года в Сарове будет запущена первая очередь самой мощной в мире лазерной установки УФЛ-2М. На первом этапе в создании установки примут участие 19 научных и промышленных организаций России. УФЛ-2М представляет собой 192-канальный твердотельный лазер на неодимовом стекле с размером пучка 400×400 мм². Запланированная мощность энергии на выходе составит 4,6 МДж, а на мишени — 2,8 МДж. Эксперименты в области физики плотной горячей плазмы и высоких плотностей энергии, которые проводятся на подобного рода установках, могут быть направлены на создание термоядерного оружия и для разработки энергии будущего. По площади УФЛ-2М будет сопоставима с двумя футбольными полями, а по высоте — с десятиэтажным домом. Полномасштабный запуск установки запланирован на 2020 год.

Подготовила
Анастасия КОРЧЕМКИНА.

Семь дипломов БТН-2016

XV Международная молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки - 2016», которая проводилась 27 мая в Нижнем Нов-

городе и была посвящена 100-летию со дня рождения конструктора Р.Е. Алексеева, показала высокий уровень научных знаний студентов АПИ НГТУ.

Студент группы АСПМ 14-1 Владимир Ильин получил диплом 1-й степени за доклад «Генератор высокого напряжения на основе трансформатора Тесла».

Дипломы 2-й степени удостоены Ирина Минеева (АСПМ 12-1, научный руководитель аспирант М.А. Емельянов) за доклад «Электронный учебный комплекс на базе технологии WEB-Квест» и Вячеслав Стяжкин (МА 15П, научный руководитель доцент В.В. Поздьяев) за доклад «Угловой акселерометр со световой передачей

управляющей энергии в контуре компенсации».

Дипломы 3-й степени получили молодые исследователи под руководством доцента Н.А. Пакшиной: Антон Копосов (АСПМ 13-1) за доклад «Командный тест по теме «Сетевые технологии» и Кристина Круглцова (АСПМ 13-1) за доклад «Разработка теста для электронного справочника «Ключевые фигуры сетевых технологий», а также Надежда Васина (ЗМАУ15-1, научный руководитель профессор И.Б. Гусева) за доклад «Классификация инноваци-

онных рисков промышленного предприятия» и Анастасия Павлова (АСИ 11-1, научный руководитель доцент О.Б. Качалов) за доклад «Оценка состояния здоровья человека по общему анализу крови».

Администрация Арзамасского политехнического института поздравляет студентов с успешным выступлением и желает дальнейших успехов в учебе и науке, а также благодарит научных руководителей за качественную подготовку молодых научных кадров!

В.П. ПУЧКОВ.



— НАШИ СТУДЕНТЫ —

БЫТЬ или не быть?

Или Даешь второе высшее образование!

Ю.Л. МАСЛЕННИКОВ.



Так уж получилось, что обучение в первом вузе, если и пригодилось мне, то лишь косвенно. Сразу же после получения мною диплома руководство решило, что «специалист с высшим образованием непременно должен работать в технологическом отделе». То обстоятельство, что образование я получил в гуманитарном институте, оказалось, мало кого интересует. Полностью потеряв веру в существование справедливости на Земле, я, тем не менее,

вынужден был приступить к выполнению своих обязанностей, только уже не как менеджер, а как новоявленный технолог.

К моему удивлению, работа оказалась настолько интересной, что я и сам не заметил, как с каждым днём служебные обязанности затягивали меня в круговорот событий всё глубже и глубже. То, что для бывалых технологов было рутиной, для меня оказалось ежедневным познанием чего-то нового. То, что для остальных было се-

Не раз слова великого драматурга всплывали в моей голове, когда предстояло сделать какой-нибудь очередной важный выбор. В последний раз мне пришлось над этим хорошенько поразмыслить, когда остро встал вопрос о необходимости получения образования по профилю своей деятельности.

рыми буднями, для меня стало яркими праздниками с массой позитивных эмоций. И, глядя на себя со стороны, я с удовольствием стал замечать, что вяло бредущая утренняя походка из дома до заводской проходной сменилась бодрым и пружинящим шагом. Одновременно с этим приходило осознание того, что специальность, которую я выбрал для себя 6 лет назад, была вовсе не моим призванием.

Дальше — больше. Моя увлечённость своими новыми обязанностями не осталась без внимания нового руководства, и через некоторое время началось моё восхождение по служебной лестнице. С новыми

должностями приходили и новые обязанности, выполнение которых требовало наличия специальных знаний. Тогда я впервые задумался о получении технического образования. Но сначала женитьба, потом рождение сына, затем — дочки... Эта череда событий отодвинула на задний план всё остальное.

Но вот наступил тот день, когда должность ведущего инженера-технолога я сменил на работу в российском филиале иностранной компании. И почти сразу же вновь осознал, что на одном лишь энтузиазме со своей задачей не справлюсь. Накопленного за время работы на заводе опыта было явно недостаточно. Нужна была



фундаментальная подготовка. Только сплав опыта и теоретических знаний позволил бы соответствовать современным запросам, быть востребованным, быть...

Так быть, или не быть?! Конечно, быть!!! И вот я снова, словно семнадцатилетний абитуриент, штудирую списки вузов, отзывы студентов, перечни специальностей, статистику.

А вскоре вступительные испытания, сессии, зачёты, экзамены. Иногда, правда, задаюсь во-

просом: «А стоит ли оно того?» Но тут же сам себя одёргиваю: «Безусловно!» На ум приходит высказывание Козьмы Прутков: «Узкий специалист подобен флюсу: полнота его односторонняя». И в самом деле, если сейчас хочешь сделать карьеру — должен постоянно учиться. Знания, полученные в институте десять лет назад, порядком устарели. А уж если собрался кардинально менять род занятий, без нового диплома не обойтись!

Вечернее обучение

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

В Арзамасском политехническом институте есть особая очно-заочная форма обучения, или, как ее неофициально называют - вечерняя. Она позволяет получить столь же глубокие знания, как на дневной форме, так как студенты ежедневно ходят на занятия, выполняют лабораторные и практические работы под руководством преподавателей. И в то же время можно совмещать обучение с работой, так как занятия начинаются в полшестого пополудни. Конечно, весьма трудно одновременно учиться и работать. Однако, безусловно, ве-

черка — лучший выбор для целеустремленных людей, особенно заводчан, которые хотят повысить свой профессиональный уровень и построить успешную карьеру. Удобна она и молодым людям, которые не могут по каким-то причинам пойти на дневное отделение, так как конкурс здесь значительно ниже, а обучение бесплатное.

Чтобы дать объективную информацию об этой форме обучения, «Арзамасский политехник» попросил самих «вечерников» высказаться на этот счет.

Юля Шишулина, АВР 14-1:

— Вечерник — это, как правило, человек уже работающий и не желающий бросать работу. Учеба в институте позволяет подниматься по карьерной лестнице. Хотя группы разновозрастные: в них можно встретить и вчерашних школьников, и тех, кто решил получить образование годам к тридцати и даже сорока. Тем, кто учится в государственных вузах на вечерних отделениях, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением средней заработной платы.

На вечернее отделение поступить легче, чем на дневное, так как проходной балл значительно ниже. Но при этом после первого курса при отличной успеваемости можно попробовать перевестись на дневное при наличии там свободных мест.

Но есть, конечно, и минусы. Во-первых, это очень напряженный график жизни. Для семейного человека с детьми все успеть практически невозможно. На лекциях материал дается в сжатом виде, а на самостоятельное изучение программы времени не хватает. К тому же не всякий с энтузиазмом возьмется за учебу после напряженного рабочего дня. Для этого надо быть еще и достаточно выносливым, ведь отдохнуть просто некогда, — занятия начинаются в половине шестого вечера и заканчиваются без двадцати девять. Вечерникам не выплачивается стипендия и не предоставляется отсрочка от службы в армии.

Однако выпускники вечерней формы получают такой же диплом, как и очники, а после защиты диплома могут поступить в аспирантуру.

Вечернюю форму обучения выбирают обычно те, кто учится не для корочки, а, что называется, для себя. Поэтому у них сильнее мотивация и самодисциплина. Преподавателям не надо убеждать их в пользе прилежной учебы и необходимости посещать занятия. Предоставленные знания не уходят в пустоту.

Елена Емельянова, АВР 14-1:

— Практичность сегодня гораздо важнее престижа. Раньше к вечерникам было несколько пренебрежительное отношение, дескать, тут учатся те, кто не потянул на дневное. Сегодня же, наоборот, некоторые очники вынуждены переводиться на вечерку, чтобы иметь возможность зарабатывать и делать карьеру. Студентов вечернего отделения всегда отличали целеустремленность и мотивированность, желание получить максимум знаний и навыков. Они зачастую учатся не ради диплома, а ради знаний, которых им не хватает для профессионального роста. В этом отношении они более зрелы и ответственны, чем очники. Часто на вечернее отделение поступают выпускники

училищ и техникумов. Потрудившись на рабочих позициях, они решают, что способны на большее и получают знания целенаправленно.

Плюсы и минусы вечернего отделения переплетены очень тесно. С одной стороны — это возможность совмещать работу и учебу, с другой — подобный ритм по силам далеко не всем и у некоторых вызывает стресс, переутомление. К тому же приходится выполнять большой объем самостоятельных работ: домашние задания, рефераты, курсовые, подготовка к семинарам. Требования преподавателей бывают несколько ниже, чем к студентам-дневникам, но учиться все равно приходится. Среди плюсов то, что поступить сюда легче, чем на дневное, конкурс значительно ниже, а общий уровень подготовки достаточно высок.

Анонимное мнение:

— Если в дневное время работать, то самым оптимальным вариантом получить хорошее образование будет вечернее отделение. По окончании вуза вы будете иметь и знания, и опыт. Еще один плюс — документы на него принимают до конца лета. Главный же минус в том, что после работы необходимо от трех до пяти раз в неделю посещать занятия — две пары в день. Это гораздо меньше, чем у дневников, поэтому срок обучения дольше. Сложно работать с восьми до пяти, а потом слушать лекции или заниматься на практике. Физически выдержать трудно, да и семейным людям такой вариант вряд ли подойдет. При всем при этом, вечернее обучение — не то, чтобы плохая возможность, а отличный вариант получения качественных знаний. Конечно, не стоит забывать, что качество образования в большей степени зависит от самого студента, от его желания учиться, целеустремленности, упорства, умения работать над собой, анализировать и усваивать информацию.

Анонимное мнение:

— Так как занятий на вечерке меньше, чем у очников, придется учиться дольше. Но большой плюс, что документы на очно-заочную форму вуз принимает до конца лета и, если не удалось поступить на дневное отделение, можно переориентироваться на вечернее.



—НАШИ СПОРТСМЕНЫ—

Легкоатлетическая волна

25-26 мая состоялись соревнования по легкой атлетике среди высших и среднеспециальных учебных заведений.

Победителями и призерами стали: 1-е место на 100 м – Михаил Минеев (АСМ 14-1), 1-е место на 800 м – Владислав Чугунов (АСР 13-1), 1-е место на 1,5 км – Николай Каманин (АСР 12-1), 2-е место на 200 м и 3-е на 400 м – Надежда Кашаева (АСПМ 12-1), 2-е место на 800 м и 3-е на 100 м – Мария Коновалова (АСПМ 13-1), 2-е место на 100 м и 3-е на 200 м – Дарья Трутнева (АСМ 15-1).



Спортивная лента

В апреле проходило первенство города по волейболу среди высших учебных заведений. В финале в упорной борьбе команда АПИ уступила команде Аф ННГУ со счетом 1:2.

В зачет спартакиады института вошли соревнования по стрелковой подготовке. Первое место – у команды АСП, второе – у АСИ, третье – у АСР. Самым метким оказался Дмитрий Проворов (АСПМ 13-1). В снайперскую тройку вошли также Анастасия Вагина (АСП 15-1) и Дмитрий Мохов (АСИ 14-1).

17 мая на стадионе «Знамя» проводилась смешанная (пять юношей и пять девушек) легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений города. Команда нашего института (на фото внизу) заняла второе место.



М.Л. ШИШКИНА.
Фото автора и П.И. Приходченко.

Дорогой жизни

Преподаватель нашего института кандидат технических наук П.И. Грушин второй год занимается бегом на длинные дистанции. В канун Дня Победы он стал участником легендарного международного марафона «Дорога жизни», который посвящен полному снятию блокады Ленинграда в 1944 году.

- Павел Игоревич, почему вы решили участвовать в марафоне «Дорога жизни»?

- Это одно из самых ярких и знаковых событий, которые со мной происходили. Для меня было очень важно побывать в тех местах и почитать память героев. Дело в том, что мой дед Павел Дмитриевич Комиссаров с 1941 по 1947 годы был военным шофером и служил на Ленинградском фронте. Он рассказывал мало, но мы, его внуки, знаем, что по Дороге Жизни он проезжал всю войну, не раз попадал под огонь, машины из его колонны взрывались, уходили под лёд... Но деду удивительно везло – он не получил ни одного ранения и дожил до 88 лет.

- Расскажите о своих впечатлениях от этого марафона.

- Трасса проходит по наземной части «Дороги жизни», той самой единственной дороге, по которой в блокадный город поступало продовольствие. Забег начинается от Ладожского озера, от памятника «Разорванное Кольцо» (фото внизу) и заканчивается через 42 километра во Всеволожске, у памятника «Цветок Жизни» (фото в правом верхнем углу).

Открывал марафон торжественный митинг у мемориала, на котором выступали военные, поздравляли немногочисленных уже ветеранов. Пока бежишь, проникаешь этими местами боевой славы. Трудно даже представить, сколько железа и людей лежит в этой земле, сколько было подвигов здесь



Павел Грушин, Дмитрий Харитонов и Юрий Соболев (слева направо) перед стартом марафона «Дорога жизни».

совершенно. Каждый километр трассы отмечен мемориальным столбом: 42, 41, 40... По дороге постоянно встречаются памятники и братские могилы, огромные гранитные страницы из дневника Тани Савичевой. Одним словом, дух захватывает, силы приливают, и ты понимаешь, что сойти с этого марафона никак нельзя.

- Тяжело было бежать целых 42 километра зимой?

- Марафон зимний, а погода в конце января в Петербурге непредсказуема. Бывали и снегопады, и дождь, и гололед, но в этом году нам повезло – было пасмурно и не холодно, асфальт оттаял, все благоволило нам. На протяжении всей трассы, которая шла вдоль населенных пунктов, выходили люди из домов, поддерживали спортсменов, называли героями, снимали видео и фото. Организаторы постарались на славу: через каждые пять километров устроили пункты питания, где давали воду, горячий чай, фрукты, изюм, хлеб. На финише всех ждали медали, болельщики и еда с военной полевой кухни. Потом всех посадили в автобус и повезли париться в баню. В этом марафоне участвовали

не только спортсмены: рядом с нами бежал парень, больной гриппом, было много женщин и людей преклонного возраста, но никто не сошел с дистанции.

- Каково это – быть марафонцем?

- Это мой четвертый по счету марафон. В прошлом году я увлекся бегом на такие дистанции и побывал на соревнованиях в Казани, Санкт-Петербурге, Горьком, Москве, – везде были свои неповторимые эмоции. Представьте себе – тысячи человек бегут по центральным дорогам Петербурга, в сезон белых ночей, везде стоят люди, держат плакаты, дудят, кричат, тянут ладоши, подбадривают! А когда мы пробежали мимо ЗАГСа и увидели молодоженов, то все атлеты в один голос закричали «Горько!».

А вовлекли меня в это дело два товарища Юра и Дима (на фото). Предложили однажды побегать на Снежинке полчаса по лесу, потихоньку, да так и привязалось. Теперь тренировки пять-шесть дней в неделю, за которые успеваешь «набегать» до сотни километров. Ведь надо готовиться к соревнованиям, улучшать свои показатели.

- Марафон длится часами, что чувствует спортсмен в это время?

- Одно из самых приятных ощущений во время длительного бега, это то, что из головы улетает весь мусор, ненужные мысли, да порой вообще все мысли тебя покидают. Так что, друзья, если почувствуете, что голова начинает «пыхнуть», берите старые кроссовки – и в лес на пробежку. Ну а если стало пыхнуть и тело в придачу – бег вам просто доктор прописал! И когда вы однажды увидите бегущих усталых, взмокших ребят, то просто порадитесь за них и никогда не кричите вслед «Динамо» бежит?».

Беседовал
П.И. ПРИХОДЧЕНКО.





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Арзамасский политехнический институт (филиал) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева приглашает учащихся школ города и района, студентов техникумов, колледжей на платные подготовительные курсы, которые проводятся в течение учебного года:

- для подготовки к сдаче ОГЭ по математике, физике, русскому языку и обществознанию (для учащихся 9 классов);
 - для подготовки к сдаче ЕГЭ по математике, физике, русскому языку и обществознанию (для учащихся 10, 11 классов);
 - на экспресс-курсы для написания сочинения (для учащихся 11 классов);
 - на спецкурсы по решению задач второй части тестов по математике и физике (для учащихся 11 классов);
 - на компьютерные курсы (для учащихся 7-11 классов);
 - на базовый курс английского языка (для всех желающих).
- Справки по т.: 8 (83147) 7-10-42. Наш адрес: г. Арзамас, ул. Калинина, 19, кабинет №13 (1 этаж).

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ЭКЗАМЕНАМ

Арзамасский Политехнический институт (филиал) НГТУ ежегодно организует летние подготовительные курсы по математике, физике и русскому языку для лиц, поступающих в институт по вступительным экзаменам вуза (без ЕГЭ) на дневную, вечернюю и заочную формы обучения.

В этом году занятия проводятся с 1 июня по 30 июня. Начало занятий 17-30. Оформление заявлений – в кабинете № 13 с 8.00 до 16.00 (обед 12.00-13.00). При себе доста-

точно иметь паспорт и две фотографии 3х4см.

Справки по телефону: 8 (83147) 7-10-42. Адрес: г. Арзамас, ул. Калинина, 19, кабинет №13 (1 этаж).

АНГЛИЙСКИЙ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

На программу дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» приглашаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, или студенты ВУЗов, окончившие первый курс.

Приглашаем принять участие в данной программе все предприятия и учреждения города.

Обучение проводится по очной форме в объеме 1500 часов. Срок подготовки 2,5 года.

План подготовки включает как общие дисциплины: «Введение в языкознание», «Основы теории английского языка», «Практический курс английского языка», так и специальные дисциплины: «Теория перевода», «Практический курс профессионального ориентированного перевода», «Деловая документация».

Обучение по программе завершается выпускным государственным экзаменом. Выпускники, успешно сдавшие государственный экзамен, получают диплом о присвоении дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Основы технического перевода

На курсы «Основы технического перевода» приглашаются студенты вузов, старшеклассники, планирующие дальнейшее обучение в технических вузах, а также те, кто хочет овладеть основами технического перевода.

Программа включает изучение следующих дисциплин: «Грамматика английского языка», «Основы перевода и практика технического перевода».

Срок обучения 8 месяцев.

Объем – 200 часов.

По вопросам оформления на курсы обращаться в Центр образовательных услуг АПИ НГТУ: ул.Калинина, 19, каб. 116. Тел.: 8 (83147) 7-09-60.

Базовый английский язык

На курсы «Базовый английский язык» приглашаются все желающие, с любым уровнем подготовки. Программа охватывает фонетический курс, основы грамматики, разговорный курс (тематика может корректироваться в зависимости от интересов группы).

Срок обучения 8 месяцев.

Объем – 200 часов.

По вопросам оформления на курсы обращаться в АПИ НГТУ: ул.Калинина, 19, каб. 13 (1 этаж). Тел.: 8 (83147) 7-10-42.

– НАШИ КОНКУРСЫ –

Мистер политеха



Д. Кондрашкин (слева) со своей рок-группой.

Традиционно конкурс начался с визитки, где ребята рассказали о себе в видеороликах, а также со сцены. Это один из важнейших этапов, который задает тон всему дальнейшему действу. Поэтому каждый ответственно и в то же время с юмором подошел к этому заданию, за что публика отплатила им веселым смехом и аплодисментами.

Одним из самых интересных и нелегких был конкурс импровизации, в котором необходимо было выходить из неловких ситуаций в рамках заданного образа.

В интеллектуальном конкурсе претенденты на звание Мистера политеха проявили свою эрудицию, отвечая на каверзные вопросы.

Ну, а свои творческие способности ребята смогли продемонстрировать в конкурсе «домашнее задание».

Дмитрий Кондрашкин был неподражаем в своем музыкальном выступлении. Дмитрий Лобань снял голливудский фильм и стал обладателем премии Oscar. Анатолий Кукушкин поразил всех своей вдохновляющей игрой на скрипке. Роман Коврижных показал зажигатель-

ный танец. Ну а Максим Ялин благодаря хорошему чувству юмора был неотразим в театрализованной миниатюре.

Участникам потребовалось немало сил на подготовку. И их старания оправдали себя. Каждый конкурс вызывал шквал эмоций зала, а каждый участник выделялся среди остальных – у каждого была изюминка, что-то особенное.

Большой вклад в успех конкурса внесли великолепные ведущие Дмитрий Михайлин и Роман Якшенев.

Членам жюри было не легко выбрать лучшего из лучших. Итак, по итогам соревнований, каждый из ребят победил в определенной номинации. Титул «Мистер экстрагантность» получил Анатолий Кукушкин (АСМ

В конце апреля в ГДК «ТЕМП» прошел традиционный студенческий конкурс «Мистер Политеха-2016». Пять юношей боролись за право носить этот почетный титул.



М. Ялин в образе.

15-1), «Мистер брутальность» – Роман Коврижных (АСЭ 13-1), «Мистер артистичность» – Дмитрий Кондрашкин (АСП 15-1), «Мистер эlegantность» – Дмитрий Лобань (АСИ 14-1). И самую главную номинацию – почетный титул «Мистер Политеха-2016» – завоевал студент группы АСП 14-1 Максим Ялин.

Алина ОРЛОВА.

Фото Л.А. Борисковой.



Ведущий Р. Якшенев (слева) и конкурсант М. Лобань разыгрывают импровизированную сцену.

Порядок – прежде всего!

Накануне майских праздников студенты Арзамасского политехнического института совместно с учащимися других учебных заведений города провели очистку городского дендрария от мусора и валежника.

В субботнике приняли участие группы АСМ 14-1 и АСПМ 14-1 под руководством кураторов П.И. Приходченко и Б.Б. Сидорова. Мероприятие заняло около двух ча-

сов, после чего студенты, поработавшие на свежем воздухе с пользой для города и своего настроения, вернулись к занятиям.

Олег ГУНАЕВ.