

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор АПИ НГТУ

В.В. Глебов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Арзамасского политехнического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
Нижегородский государственный технический университет им.
Р.Е.Алексеева

Арзамас, 2021

1. Общие сведения об образовательной организации

Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (АПИ НГТУ)

Адрес: 607227, Нижегородская область, г.Арзамас, ул. Калинина, д. 19

Телефон: 8(83147)29053

Факс: 8(83147)29073

E-mail: director@apingtu.edu.ru

Сайт: <https://api.nntu.ru/>

АПИ НГТУ видит свою миссию в содействии устойчивому промышленному и социальному развитию города Арзамаса и Нижегородской области путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, готовых к практической реализации приобретенных компетенций в науке, производстве и предпринимательской деятельности, проведения актуальных научных исследований, воспитания молодого поколения специалистов, обладающих активной гражданской позицией и высоким уровнем социальной и профессиональной мобильности.

Стратегическая цель - лидерство Арзамасского политехнического института (филиала) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева как ведущего образовательно-научного центра юга Нижегородской области на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов.

Стратегические задачи:

1. Создание условий для становления АПИ НГТУ как образовательного, научно-исследовательского, инновационного и культурно-воспитательного центра города Арзамаса и юга Нижегородской области.

2.Повышение качества инженерного образования путем разработки и внедрения новых форм и технологий обучения, направленных на совершенствование и модернизацию системы подготовки кадров.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности с целью создания современных высокоэффективных технологий с последующим их внедрением на промышленных предприятиях города и области.

4.Развитие педагогического и научного потенциала института путем подготовки, создания условий для профессионального роста и закрепления молодых преподавателей, привлечения молодых перспективных исследователей.

5. Укрепление и развитие долгосрочных отношений между АПИ НГТУ и его стратегическими партнерами — промышленными предприятиями, структурами бизнеса и власти для решения социально-экономических проблем и задач города и региона.

6.Совершенствование инфраструктурной и ресурсной основы АПИ НГТУ с учетом идеологии развития опорного университета.

7. Активное участие в реализации городской молодежной политики, проведение просветительских и культурных мероприятий.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый Совет численностью 19 человек со сроком полномочий 5 лет. Председателем Ученого Совета избран директор, в состав Ученого Совета входят заместители директора, заведующие кафедрами и работники института.

Заместителями директора, через которых осуществляется управление соответствующими направлениями, являются:

- заместитель директора по учебной работе, курирующий учебный отдел, деканат, библиотеку, вычислительный центр, центр образовательных услуг и технологий;

- заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

- заместитель директора по хозяйственной работе и социально-бытовым вопросам.

Структура управления образовательным процессом включает в себя: два факультета:

- факультет машиностроения, приборостроения и информационных технологий (очная и очно-заочная форма обучения).

- центр образовательный услуг и технологий (очно-заочная, заочная форма обучения и дополнительное профессиональное образование).

Основным структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс, методическую, воспитательную и научную работу, является кафедра. В настоящее время в институте пять кафедр:

- «Авиационные приборы и устройства»;

- «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»;

- «Прикладная математика»;

- «Технология машиностроения»;

- «Экономика и гуманитарные дисциплины».

На базе предприятия АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» организована базовая кафедра «Инновационные промышленные технологии».

2. Образовательная деятельность

АПИ НГТУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного образования в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0009149 от 26 апреля 2016 года).

Право выдачи выпускникам документов об образовании государственного образца подтверждено свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002141 от 24 июня 2016 года).

АПИ НГТУ ведет образовательную деятельность по программам высшего образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата (по стандартам ФГОС ВО):

1. 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
2. 12.03.01- Приборостроение;
3. 11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств;
4. 09.03.02 - Информационные системы и технологии;
5. 01.03.04 - Прикладная математика.

- по направлениям подготовки магистратуры (по стандартам ФГОС ВО):

1.15.04.05 – Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств по магистерской программе «Технология машиностроения»;

2. 12.04.01 - Приборостроение по магистерской программе «Информационно-измерительная техника и технологии»;

3. 11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств по магистерской программе «Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств»;

4. 01.04.04 - Прикладная математика по магистерской программе «Системы управления и обработки информации в инженерии».

Подготовка студентов в АПИ НГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По каждой дисциплине учебных планов имеется учебно-методический комплекс дисциплины. Все программы и фонды являются авторскими, разработаны ведущими преподавателями института. Учебные программы дисциплин и фонды оценочных средств отражают требования ФГОС к подготовке студентов. Они согласованы с выпускающими кафедрами и учитывают межпредметные связи.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования являются системой учебно-методических документов, сформированной по направлениям подготовки бакалавров и магистров с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы АПИ НГТУ. Образовательные программы согласованы с работодателями, на основании мнения которых сформирована направленность каждой образовательной программы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к должностям (профессиям) соответствующими профессиональными стандартами.

В отчетном году в ходе приемной кампании было подано на очную форму обучения по направлениям бакалавриата 594 заявления; принято бакалавров 103 чел. на бюджетное обучение. Конкурс в среднем на одно место составил около 6 человек. Средний балл ЕГЭ для студентов, принятых на обучение за счет бюджетных средств, составил по направлениям подготовки: «Прикладная математика» - 65,13, «Информационные системы и

технологии» – 56,98, «Конструирование и технология электронных средств» - 61,85, «Приборостроение» – 60,67, «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – 61,13. По программам магистратуры принято 18 человека. Целевой прием в 2020 году составил 9 бакалавров и 3 магистранта. На очно-заочную форму обучения по программам магистратуры было подано 161 заявлений, принято 136.

Государственная итоговая аттестация всех выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Средний балл, полученный при защите ВКР по направлениям и формам обучения, представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Направления бакалавриата	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
01.03.04 - Прикладная математика	4,63	-	-
09.03.02 - Информационные системы и технологии	4,29	3,9	4,07
11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,38	4	4,11
12.03.01 - Приборостроение	3,84	4,25	3,81
15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3,92	3,57	3,77

Таблица 2

Направления магистратуры	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
01.04.04 - Прикладная математика	4,86	-
11.04.03 - Конструирование и технология электронных средств	4,6	4,22
12.04.01 - Приборостроение	4,85	4,55
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,88	4,14

В 2020 году институт подготовил 436 выпускников с высшим образованием по всем формам обучения:

- по очной форме обучения 103 выпускника, из них 65 бакалавра и 38 магистра;

- по очно-заочной форме обучения 144 выпускников, из них 32 бакалавра и 112 магистра;

- по заочной форме обучения 190 бакалавров.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации составляются отчеты председателей ГЭК, которые содержат:

- описание качественного состава государственных экзаменационных комиссий;

- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой образовательной программе;

- характеристику общего уровня подготовки студентов по специальности или направлению подготовки;

- недостатки и рекомендации по подготовке студентов.

За 2020 год выпускники института показали высокий уровень теоретической и практической подготовки по всем направлениям.

Доля отличных и хороших оценок по результатам защит выпускных квалификационных работ – 76%.

Выполнено по заявкам предприятий - 125 выпускных квалификационных работ, результаты 94 - рекомендованы к внедрению.

О качестве подготовки свидетельствует количество выпускников, получивших дипломы с отличием: их число в 2020 году составило 35 человек, что составляет 8 % от общего количества выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученом совете института.

Более 80% выпускников очной формы обучения направлены на места трудоустройства, более 5% - проходят срочную службу в рядах Российской армии. Основными местами трудоустройства являются АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина» (г. Арзамас), ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА» (г. Арзамас), Российский федеральный ядерный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров), АО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева» (г. Жуковский).

Занимаясь трудоустройством выпускников, учебный отдел совместно с выпускающими кафедрами проводят следующие мероприятия:

- информирование выпускников о наличии вакансий,

- подбор выпускников по заявкам работодателей,

- организация встреч с работодателями.

В течение учебного года практикуются встречи работодателей со студентами старших курсов. Представители предприятий в ходе таких встреч предлагают рабочие места для прохождения различных видов практики и дальнейшего трудоустройства. Постоянными участниками таких встреч являются представители АО «Экспериментальный машиностроительный завод им. В.М. Мясищева» г. Жуковский, РФЯЦ ВНИИЭФ г. Саров и предприятий города Арзамаса.

На данный момент действуют 5 договоров о сотрудничестве с предприятиями. В соответствии с учебными планами студенты ежегодно проходят учебные и производственные практики. Большинство студентов

проходят практику на предприятиях города Арзамаса: АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА», ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», АО «Коммаш», ОАО «Рикор Электроникс». Некоторые студенты осуществляли практику на предприятиях города Сарова: «РФЯЦ ВНИИЭФ», города Жуковский: АО «ЭМЗ»; города Первомайск: АО «Транспневматика» и других. Восемь предприятий являются базами практики, с которыми оформлены договорные отношения. Они обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебными планами.

В АПИ ИНТУ существуют системы электронной поддержки образовательного процесса.

Для онлайн взаимодействия преподавателей и студентов при дистанционном формате обучения, а также в рамках традиционного обучения студентов, в институте используется система дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Также в институте разработана и функционирует корпоративная единая информационная система, позволяющая автоматизировать процесс организации, управления, учета и контроля образовательной деятельности.

Институт имеет большой опыт по реализации дополнительных образовательных программ. В настоящее время центр образовательных услуг и технологий осуществляет обучение в следующих областях:

- повышение квалификации (от 16 до 72 часов и свыше 72 часов);
- профессиональная переподготовка (от 250 до 500 часов и свыше 500 часов).

В 2020 году в АПИ НГТУ реализовано три дополнительных профессиональных программы – одна программа повышения квалификации и две программы профессиональной переподготовки. Повысили квалификацию 25 человек, из которых 24 – работники АПИ НГТУ. 23 человека прошли профессиональную переподготовку, из них 8 человек – по дополнительной профессиональной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и 15 человек – по дополнительной профессиональной программе «Экономика и управление на предприятии».

Все образовательные программы, реализуемые в институте, обеспечены учебно-методической документацией. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или/и электронном виде.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 79 изданий. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составил 90%.

Чтобы обеспечить учебный процесс самой качественной учебной литературой, были закуплены учебники, выпущены пособия и методические указания, часть литературы принята в дар. В итоге в библиотеку поступило 182 экземпляра литературы.

Продолжается работа с ЭБС «IPRbooks», за отчетный период там размещено 2 учебных пособия авторов АПИ НГТУ (всего в ЭБС уже порядка 20 учебно–методических материалов), в настоящее время в издательстве находится 5 учебных пособий на размещении. Данные пособия в электронном виде особенно удобны при использовании дистанционных форм. Поведена интеграция ЭБС «IPRbooks» с СДО «Moodle», что повышает удобство работы с учебно-методическими пособиями и книгами.

Библиотечный фонд института составляет более 130 тыс. экземпляров (в том числе 150 электронных ресурсов). В 2020 году была оформлена подписка на периодические издания: на 9 в первом полугодии, 10 – во втором.

Кроме печатных источников информации студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к ЭБС. В 2020 г АПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева заключен договор с ЭБС «IPRbooks», с ЗАО «НПО ИНФОРМ-СИСТЕМА» на информационно-вычислительные услуги средств автоматизации ИБС «MARK-SQL». НГТУ им. Р.Е. Алексеева дополнительно предоставляет доступ студентам и преподавателям к ЭБС «Электронная библиотека технического Вуза», «Лань», «Политехресурс», «Техэксперт».

Библиотека осуществляет интерактивные онлайн-формы информационного обслуживания: онлайн регистрацию пользователей, выполнение разовых запросов виртуальной справочной службой, с помощью которой удаленные пользователи могут получить адресно-уточняющие, фактографические и тематические справки, связанные с поиском информации по тематике научных исследований и образовательной деятельности института. Всем выпускникам на почту рассылаются письма с перечнем числящейся за ними литературы, что позволяет сократить время работы с читателями. Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. На сайте размещена форма заказа литературы (<https://api.nntu.ru/structure/view/struktura-instituta/biblioteka> - бланк заказа). Это позволяет обеспечить удобство работы студентов с ОВЗ и при дистанционных формах обучения.

В институте функционирует система менеджмента качества. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений института и системы менеджмента качества образовательного процесса, результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученом совете института.

Проводится регулярный контроль качества обучения по следующим параметрам:

- контроль качества чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий (взаимное посещение занятий, контроль работы молодых преподавателей со стороны опытных педагогов);

- контроль качества организации учебного процесса (контроль составляющих учебного процесса: учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий, посещения занятий студентами и преподавателями);

- контроль качества учебно-методической оснащенности учебного процесса (проверка своевременного обновления рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, методических указаний и других документов, регламентирующих учебный процесс);

- контроль качества материально-технической оснащенности (анализ существующего материально-технического обеспечения дисциплин, программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, обновление материально-технической базы по заявкам кафедр, в целях соответствия современным требованиям науки и техники);

- контроль качества знаний студентов (рейтинговая система оценки знаний студентов, проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными графиками института);

- контроль качества проведения практик (анализ программ практик, проведение консультаций студентам перед практиками, утверждение индивидуальных заданий, проверка подготовленных отчетов);

- контроль качества государственной итоговой аттестации (ежегодное утверждение тем выпускных квалификационных работ, их рассмотрение и утверждение на заседании Ученого совета института, доведение до сведения студентов в установленные нормативными документами сроки, утверждение индивидуальных заданий на выпускные квалификационные работы, проверка ВКР на соблюдение требований ФГОС и иных документов, осуществление нормоконтроля, публичная защита выпускных квалификационных работ в обязательном присутствии представителей работодателей в качестве членов комиссии, размещение защищенных ВКР в ЭБС института).

Профессорско-преподавательский состав института включает в себя 58 штатных преподавателей, из которых 4 человека имеют ученую степень доктора наук (7%) и 40 - кандидата наук (69%), и 8 человек - внешних совместителей, из которых 4 имеют ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей со степенями составляет 74%. Кроме того, к педагогической деятельности привлекаются на условиях почасовой оплаты труда руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ.

Особое внимание при подборе научно-педагогических работников, институт уделяет подбору работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). В 2019/2020 уч. году к

образовательному процессу институтом были привлечены следующие работники профильных организаций:

По направлению «Прикладная математика»:

- инженер-математик компании «ТЭКОМ» - разработчика высокотехнологичного программного обеспечения;

- зам. руководителя НИОКР и начальник сектора АО АНПП «ТЕМП-АВИА»;

По направлению «Информационные системы и технологии»:

- инженер-электроник АО «АПЗ»;

- начальник отдела информационных технологий ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА»

По направлению «Приборостроение»:

- инженеры ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА»;

- начальник сектора ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА»

По направлению «Конструирование и технология электронных средств»:

- начальника сектора ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА»;

- инженеры-электроники АО «АПЗ» и ПАО АНПП «ТЕМП-АВИА»;

По направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машинных производств»:

- главный конструктор технологических систем АО «АПЗ»

- инженеры-конструкторы и инженеры-технологи АО «АПЗ»;

- зам. начальника механосборочного цеха АО «АПЗ».

Данный кадровый состав обеспечивает качественную, в том числе и практикоориентированную подготовку, по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой ОПОП.

В 2020 году 66 преподавателей прошли повышение квалификации по темам «Применение электронного обучения и дистанционных технологий для реализации образовательных программ», «Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования».

Средний возраст ППС составляет 50 лет. Численность ППС в возрасте до 35 лет составляет 13 человек, от 35 до 55 лет – 29 человек, старше 55 лет – 24 человек. Численность кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 6 человек, Численность докторов наук в возрасте до 40 лет - 1 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

В АПИ НГТУ успешно работает научная школа «Управление сложными системами в условиях неопределенности», возглавляемая заведующим кафедрой «Прикладная математика» доктором физико-математических наук, профессором П.В. Пакшиным. Научная школа

базируется в первую очередь на коллективе кафедры «Прикладная математика», входящей в структуру АНОЦ – Арзамасского научно-образовательного центра, созданного совместно с ИПУ РАН; кроме того, для решения вопросов НИР на кафедре создана научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование сложных систем управления». В школе эффективно работают молодые ученые – кандидаты наук, а также аспиранты и магистранты.

В рамках фундаментальных исследований в отчетном году уделялось основное внимание развитию метода векторных функций Ляпунова для проектирования высокоточных робототехнических систем, функционирующих в повторяющемся режиме в условиях внешних возмущений и шумов измерений. Получен следующий наиболее значимый результат фундаментальных научных исследований вуза.

Наименование результата: «Метод синтеза управления с итеративным обучением повторяющимися процессами в условиях случайных возмущений и шумов измерений».

Назначение и область применения: для синтеза управления с итеративным обучением в робототехнике, в промышленных конвейерных системах, в индустрии наносистем, в медицине, в транспорте и других приоритетных областях науки и техники.

Основное содержание. В ходе выполнения работы рассматривалась мультиагентная система, в которой каждый из агентов описывался дискретной линейной моделью, учитывающей как внешние случайные возмущения, действующие на объект, так и шумы в измерениях. Предлагались сетевые версии управления с итеративным обучением на основе минимизации отклонений от эталонной модели и на основе теории стохастической устойчивости повторяющихся процессов с применением дивергентного метода векторной функции Ляпунова. Эти версии сравнивались на примере управления группой манипуляторов.

Предлагались два метода синтеза управления с итеративным обучением. Оба метода основаны на построении вспомогательной 2D-модели в форме дискретного повторяющегося процесса. Первый метод основан на установлении условий диссипативности указанной модели при специальном выборе функций запаса и накопления. Такой выбор позволил затем найти управление, в общем случае нелинейное, которое гарантировало сходимость процесса обучения. Второй метод использовал линейный закон коррекции управления с итеративным обучением заданного вида, при этом сходимость процесса обучения гарантировалось условиями устойчивости вспомогательной 2D-модели. Оба предложенных закона управления используют в своей структуре стационарный фильтр Калмана. Для получения условий устойчивости использовался дивергентный метод векторных функций Ляпунова. Приводился пример, демонстрирующий возможности и особенности нового метода.

Как итог выполненной работы – основным достижением является нестандартное развитие метода векторных функций Ляпунова для исследования нелинейных 2D систем.

Преимущества перед известными аналогами: разрабатываемый метод синтеза управления с итеративным обучением на основе нового дивергентного метода векторных функций Ляпунова и развития теории диссипативности 2D-систем гарантирует более высокую скорость (до 5 крат) процессов обучения по сравнению с известными аналогами. Кроме того, комбинация этого метода с предварительной обработкой сигналов на основе фильтра Калмана позволяет одновременно существенно повысить точность воспроизведения желаемой траектории.

Приоритет разработок определен в 5 журнальных публикациях 2020 г. баз данных Wos, Scopus (в т.ч. квартиля Q1) и списка ВАК. Из них:

– Pavel Pakshin, Julia Emelianova, Eric Rogers, Krzysztof Gałkowski Repetitive process based stochastic iterative learning control design for linear dynamics // Systems & Control Letters, 2020, 104625

– P. V. Pakshin, A. S. Kopolov, and J. P. Emelianova Iterative Learning Control of a Multiagent System under Random Perturbations // Automation and Remote Control, 2020, Vol. 81, No. 3, pp. 483–502.

– P. V. Pakshin and J. P. Emelianova Iterative Learning Control Design for Discrete-Time Stochastic Switched Systems // Automation and Remote Control, 2020, Vol. 81, No. 11, pp. 2011–2025.

Доклады по результатам научных исследований представляются ежегодно на трех-пяти престижных международных конференциях; соавторами публикаций являются ученые из Польши и Великобритании.

За все время работы научной школы под руководством профессора Пакшина П.В. присуждены ученые степени кандидатов технических и физико-математических наук более чем 20 выпускникам аспирантуры НГТУ, так его аспирантом в 2020г. была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук.

На кафедрах «Авиационные приборы и устройства», «Технология машиностроения», «Конструирование и технология РЭС», получают дальнейшее развитие научные направления:

- Приборостроение (разработка микросистемной техники),
- Численное моделирование задач прочности, гидрогазодинамики, долговечности, оптимизации и междисциплинарных задач с использованием программных комплексов реализующих метод конечных элементов,
- Системы и устройства передачи информации (аналоговая и цифровая обработка сигналов и синтез частот).

В 2020 г. АПИ НГТУ выполнил работы, связанные с научными исследованиями и разработками, на сумму 2196 тыс. рублей, из них 1000 тыс.рублей в области фундаментальных исследований и 1196 тыс.рублей – прикладные исследования. Финансирование в 2020 году осуществлялось по гранту РФФИ, а также по хоздоговорам с предприятиями

(предпринимательского сектора). Перечень выполненных НИР приведен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень грантов, госбюджетных и хоздоговорных НИР

№	Руководитель (отв. исп.)	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	Пакшин П.В.	Сетевое управление 2D системами	Фундаментальная НИР	РФФИ, 16-08-00916 А (средства целевой субсидии из федерального бюджета)	1000
2	Ямпурин Н.П.	Разработка моделей и алгоритмов информационного сопровождения процессов управления качеством прецизионных деталей гироскопии»	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина	278
3	Кангин М.В.	Разработка конструкции на кронштейн 513.7870-5274 для виброиспытаний имеющего требуемые динамические характеристики с использованием методов численного моделирования»	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 4/СД 2018/18001910/1	300
4	Глебов В.В.	Разработка автоматизированной системы диспетчеризации электропечей	Прикладная НИР	х/д с АО АПЗ им. П.И. Пландина № 3 от 22.08.2019г.	1035
5	Борискова Л.А.	Грант «Обращаясь к истокам»	Прикладная НИР	Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соратничество», № 52-1900728	483
				Всего:	2196

Результаты научных исследований выпускающих кафедр внедряются в учебный процесс. Так, на кафедре прикладной математики фундаментальные и прикладные результаты научных исследований используют в дисциплинах «Оптимальное управление динамическими системами», «Управление динамическими системами в условиях неопределенности» и других; на кафедре авиационных приборов разработки в области микроэлектронных механических систем отражены в дисциплинах учебного плана «Микроэлектромеханические системы», «Микросистемная техника», «Основы теории микросистемных акселерометров и гироскопов», «Высокие технологии в МСТ», причем ежегодно выполняются магистерские диссертации по научной тематике выпускающих кафедр.

За отчетный период результаты научных исследований сотрудников АПИ НГТУ изложены в 109 публикациях, в том числе 10 статей зарегистрированы в базе данных Scopus (из них 8 – еще и в базе данных Web of Science), 86 – в базе данных РИНЦ. В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, опубликовано 14 статей. Опубликовано 3 научные монографии. В 2020 г. получено 2 патента на полезную модель и 1 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, подана 1 заявка на объект интеллектуальной собственности. Работники института приняли участие в 19 конференциях (в том числе 12 международных) и в 2 международных выставках с представленными экспонатами. В плановый срок защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом кафедры «Прикладная математика».

В 2020 г. АПИ НГТУ выступил организатором 2 всероссийских конференций по результатам, которых изданы сборники статей:

- VI Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономические и технические проблемы оборонно-промышленного комплекса: история, реальность, инновации»;
- XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наука молодых» (совместно с Арзамасским филиалом ННГУ им. Н.И.Лобачевского).

Инновационный проект «Эвакуационная люлька для выноса детей-младенцев из зоны пожара» (руководитель проекта В.В. Глебов), выполненный с участием студентов, был удостоен серебряной медали на Международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед» и вошел в топ 2 лучших изобретений года, по мнению Минобрнауки.

Студенты института активно участвуют в НИРС, в том числе в различных конкурсах научных работ. Из поданных на конкурсы 14 студенческих научных работ 9 работ были отмечены дипломами различных степеней. Студентами получено 3 стипендии Президента РФ и 6 стипендий Правительства РФ.

Команда студентов АПИ заняла первое место в финале грантового конкурса проектов в сфере технологического и социального предпринимательства, проведенный ЦИТР НГТУ.

На научных конференциях международного, всероссийского и регионального уровней прозвучало 103 доклада студентов и магистрантов, из них многие отмечены дипломами и почетными грамотами. Всего студентами были опубликованы 179 научных статей и тезисов докладов, из них 105 – без соавторов-работников вуза.

4. Международная деятельность

Основной формой международной деятельности является сотрудничество в научно-исследовательской сфере. В течение длительного времени учеными кафедры «Прикладная математика» проводились научные исследования в рамках программы Российско-польского научного сотрудничества с университетом Николая Коперника и с Зеленогурским университетом (Польша), а также с университетом Саутгемптона (Великобритания) при поддержке РФФИ и Польского национального научного центра. В 2020 году была продолжена инициативная работа кафедры «Прикладная математика» по фундаментальному исследованию (проект «Моделирование и синтез робастного управления повторяющимися процессами в задачах промышленной и медицинской робототехники») в рамках международного сотрудничества Великобритания – Россия (руководители П.В. Пакшин – АПИ НГТУ, Россия, и Э. Роджерс – Королевское общество, Великобритания). Результаты инициативной работы – публикация статей в журналах «Автоматика и телемеханика», в трудах IFAC, IEEE.

Заведующий кафедрой «Прикладная математика» д.ф.-м.н. профессор Пакшин П.В. является членом редколлегий многих престижных международных журналов и членом Программных комитетов ряда международных конференций; на общественных началах профессор П.В. Пакшин, зав. кафедрой прикладной математики АПИ НГТУ, осуществляет по научным направлениям «Стохастические системы, оптимальное управление и многомерные системы» экспертную деятельность в отношении научных проектов/программ за рубежом (организация экспертизы статей в международном журнале IET Control Theory & Applications; а также назначение международных экспертов с последующим вынесением решения для главного редактора в соответствии с контрактом с IET Journals на 2018-2021 г.г. 1-3 проекта каждый месяц).

В 2020 году сотрудниками кафедры опубликовано в рамках международного сотрудничества с зарубежными специалистами 6 статей в изданиях, включенных в базы данных WoS и Scopus.

5. Внеучебная работа

Для реализации основных положений концепции воспитательной работы в институте разрабатывается годовой план по организационно-воспитательной работе АПИ НГТУ, включающий план институтских

мероприятий по внеучебной и воспитательной работе. На заседаниях Ученого Совета АПИ НГТУ регулярно заслушиваются и анализируются вопросы по различным аспектам воспитательной деятельности вуза.

В институте разработаны локальные нормативные акты по воспитательной работе (положения: о кураторе студенческих групп, о Студенческом клубе, о Студенческом совете общежития, о различных кружках и секциях и т.п.).

АПИ НГТУ в рамках проведения внеучебной и воспитательной работы со студентами сотрудничает с вузами Нижегородской области, Министерством образования и науки Нижегородской области, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Арзамаса, Молодежной палатой г. Арзамаса и другими заинтересованными организациями.

Традиционно студенты АПИ НГТУ вносят весомый вклад в подготовку и проведение торжественных мероприятий посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Они участвовали в городских акциях памяти, организовывали праздничный концерт для ветеранов войны, тружеников тыла и «детей» войны».

В 2020 году состоялись ежегодные мероприятия, такие как «День знаний», «Зима политехников», концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню и т.д. Доброй традицией стала организация для детей коллектива работников и студентов вуза Новогоднего театрализованного представления. В 2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой данное мероприятие прошло в онлайн-режиме, для детей была подготовлена видеосказка.

В 2020 году в АПИ НГТУ был реализован проект «Обращаясь к истокам», ставшим победителем открытого грантового конкурса «Православная инициатива». В ходе реализации данного проекта студенты АПИ НГТУ получили возможность посетить с экскурсионной поездкой г. Муром, г. Нижний Новгород, Макарьевский монастырь. В течение осени 2020 г. студенты приняли участие в пешеходной экскурсии по г. Арзамаса, посетили историко-художественный музей и музей патриаршества. Заключительным этапом в реализации проекта стало организация научно-исследовательской конференции «История Русской Православной церкви: люди, события, факты».

В связи с эпидемией коронавируса часть мероприятий были проведены в онлайн-формате: антинаркотическая акция, антикоррупционная акция, акция «Я помню, я горжусь», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Сборные команды института принимают участие в городских соревнованиях по различным видам спорта. Так, в 2020г. студенты АПИ НГТУ приняли участие в первенстве города Арзамаса по лыжным гонкам в зачет спартакиады образовательных организаций высшего образования (1место), в легкоатлетическом эстафетном пробеге на кубок Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г.

Арзамаса (1 место), проведено внутривузовское соревнование по легкой атлетике «Кросс первокурсника».

Студенты первого курса с первого дня занятий находятся под опекой преподавателя-куратора. Он оказывает помощь студентам младших курсов в адаптации к новым условиям, контролирует посещаемость занятий и успеваемость, оформляет социальный паспорт группы, оказывает методическую и учебную помощь, поддерживает связь с родителями. Проводит, согласно плану, кураторские часы по правилам поведения в АПИ НГТУ, по профилактике вредных привычек, организует посещение выставок, музеев, участвует в проведении родительских собраний и т.п.

В АПИ НГТУ существует две формы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов; Студенческий совет общежития. Самой крупной и значимой формой студенческого самоуправления в АПИ НГТУ является Первичная профсоюзная организация студентов, в которой на сегодняшний день состоит более 90% студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база института включает в себя закрепленные за АПИ НГТУ сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за АПИ НГТУ, составляет 15759 м², в том числе площади, используемые в учебном процессе, 13396 м². В 2020 году был продлен договор с АО «АПЗ» о безвозмездном пользовании 2143 м² учебных и производственных площадей.

В АПИ НГТУ насчитывается 27 учебных и лекционных аудиторий, 4 специализированных кабинета, 15 компьютерных классов и 28 лабораторий. Число учебных мест в лабораториях составляет 587. Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения: программами компьютерного тестирования, специальными программными средствами для научных исследований. Компьютерный парк института насчитывает 210 компьютера, из которых 160 используются в учебных целях и 150 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,39. Доступ к Интернету на скорости 60 мбит/сек имеют 210 компьютеров. Кроме того, аудитории оснащены 28 мультимедийными проекторами.

В АПИ НГТУ функционируют один научно-образовательный центр, одна научно-исследовательская лаборатория и 17 учебных лабораторий.

В институте разработана и функционирует корпоративная единая информационная система, которая позволяет осуществлять:

1. расчет общей и анализ распределенной учебной нагрузки преподавателей;
2. хранение информации о сотрудниках и преподавателях ВУЗа;

3. хранение информации о студентах ВУЗа;
4. учет успеваемости студентов;
5. формирование необходимой отчетности.

Данная система улучшает взаимодействие между подразделениями, повышает их взаимную информированность, устраняет фрагментарность информации и обеспечивает единое информационное пространство института.

АПИ НГТУ располагает хорошей спортивной базой, в состав которой входит спортивный зал и лыжная база. Наряду с этим АПИ НГТУ ежегодно заключает договора со спортивными учреждениями города для аренды открытых площадок стадиона, тира и манежа. В АПИ НГТУ имеются хорошие социально-бытовые условия. В АПИ НГТУ имеется столовая и буфет, имеется полностью оборудованный медпункт. АПИ НГТУ располагает благоустроенным общежитием на 214 мест, которое расположено в десяти минутах ходьбы от учебного корпуса АПИ НГТУ. Всем иногородним студентам предоставляется возможность проживания в общежитии. В отчетном году в нем проживает 52 студента всех форм обучения. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Проведены проверки и получены санитарно-эпидемиологические заключения на все учебные площади, включая медицинский кабинет и столовую. Получено заключение о соответствии объектов обязательным правилам пожарной безопасности.

В учебном процессе используются следующие специализированные кабинеты и лаборатории:

- кабинет иностранного языка;
- лаборатории: физики, химии, инженерной графики, компьютерной графики, сварки, деталей машин и ТММ, гидравлики, информационных технологий, материаловедения, режущего инструмента, металлорежущих станков, автоматизации систем управления технологическими процессами, метрологии, стандартизации и сертификации, технологии машиностроения, моделирования процессов и объектов, основ радиоэлектроники, схемотехники, электродинамики и устройств СВЧ, компьютерных технологий в РЭС, технологий производства РЭС, микросистемной техники, технологий МЭМС, безопасности жизнедеятельности, гироскопических приборов и систем и другие;
- научно-исследовательская лаборатория исследования технологических свойств материалов и веществ;
- спортзал;
- лыжная база;
- актовый зал;
- мультимедийные классы;
- компьютерные классы.

В целом состояние материально-технической базы соответствует требованиям для организации полноценного образовательного и воспитательного процесса.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха и др.

На территории института имеются таблички информационно-навигационной поддержки. На входе в институт установлена кнопка вызова работника, в обязанности которого входит встреча и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для слабослышащих имеется громкоговорящая система в аудиториях и коридорах института.

Официальный сайт института имеет функцию просмотра для слабовидящих.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации образования **Арзамасский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»**

Регион, почтовый адрес **Нижегородская область
607227, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. Калинина, д.19**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1651
1.1.1	по очной форме обучения	человек	348
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	444
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	859
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,00
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	9 / 8,74
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,35
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	1 / 5,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3961,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,60
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	9 / 13,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	24,9 / 66,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	3,4 / 9,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/ 0,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/ 0,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	119512,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3212,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1540,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	228,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,93
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	52 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	1/0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,60
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/1,54
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0